

# TRAINING SENIOR KWALIFICATIE EXAMINERING (SKE)

## Inhoudsopgave

1.	Leerresultaat.....	3
2.	Deelnemers en niveau .....	3
3.	Competentie .....	3
4.	Curriculum .....	4
5.	Literatuur.....	5
6.	Toetsing.....	5
7.	Studiebelasting .....	5
8.	Planning.....	6
9.	Investering .....	6
	Toets 1: Verbeterplan kwaliteit van toetsing .....	8
	Toets 2: Begeiden van collega's .....	9
	Toets 3: Bewijs toetsbekwaamheid .....	10

## 1. Leerresultaat

De training leidt tot de **seniorkwalificatie examinering (SKE)**. Deze kwalificatie is verplicht voor docenten in het hoger beroepsonderwijs die zitting hebben in een examencommissie en is daarnaast nuttig voor medewerkers, managers e.d. die werkzaam zijn in een opleidingsfunctie in een bedrijf of instelling. Na afloop van het traject beschik je over kennis en kunde met betrekking tot de kwaliteit van toetsing in een brede context. Het SKE-traject helpt om er op structurele basis voor te zorgen dat alle (groepen) betrokkenen goed voorbereid zijn op de uitvoering van de borgingstaken die ze op het gebied van toetsing hebben. Dit helpt om de kwaliteit van de toetsing naar een hoger niveau te brengen.

## 2. Deelnemers en niveau

Het *SKE-traject* is een praktijkgerichte opleiding voor docenten, onderwijsontwikkelaars, managers in het hoger beroepsonderwijs of organisaties met een opleidingsfunctie die en/of:

- een rol als toets-, examen- of curriculumcommissielid vervullen
- verantwoordelijk zijn voor een deel van het curriculum en hierdoor op programma- of beleidsniveau binnen een (bedrijfs)opleiding bezig zijn met toetsing

De cursusgroep van het *SKE-traject* bij Edufit bestaat uit deelnemers die verschillen in beroepsachtergrond.

**Voorwaarde** is dat de deelnemers in het bezit zijn van de Basiskwalificatie Examinering (BKE). Van de deelnemers wordt een actieve deelname verwacht.

## 3. Competentie

Tijdens de training wordt gewerkt aan de competentie 'Toetsen'.

### **Leeruitkomsten: Bron: Je ogen uitkijken - 2020 (Tamara Schilt-Mol, e.a.)**

- Betrektingsniveau  
Zicht hebben op de plaats en functie van de toetsen binnen de opleiding.
- Verantwoordelijkheid  
(Mede)verantwoordelijk voor de (samenhang tussen de) toetsen die binnen (een onderdeel van) de opleiding worden afgenomen.
- Begeleiding  
Collega's adviseren over toetsen en begeleiden bij het realiseren van kwalitatief goede toetsen.
- Rol/Taak  
Docenten die niet alleen de rol van docent en examinerator vervullen, maar daarnaast vanuit een of meerdere specifieke rollen op gebied van toetsing een taak hebben in toetsoverstijgende vraagstukken (bijvoorbeeld lid curriculumcommissie, examencommissie, toetscommissie, kwaliteitsborger, etc.).

## 4. Curriculum

In het SKE-traject werken deelnemers doelgericht aan een bepaald aspect van toetsing dat verbetering behoeft. Daarbij staat het toetsweb binnen de methodiek 'De toetsing getoetst' centraal (Van Schilt-Mol, Sluijsmans, Peters, De Beer & Jakobs, 2016). Het toetsweb bestaat uit vijf entiteiten.

In het BKE-traject houden deelnemers zich bezig met de kwaliteit van een enkele toets.

In het SKE-traject richten deelnemers zich op de kwaliteit van alle entiteiten waarbij het van belang is dat de deelnemers inzichtelijk kunnen maken hoe de entiteiten van het toetsweb samenhangen en wat de impact is van veranderingen op de verschillende onderdelen van het toetsweb.



Figuur 1. Toetsweb

De vijf dagdelen waaruit de training bestaat zijn opgedeeld in twee inhoudelijke thema's. Het curriculum van de training SKE staat in de tabel hieronder weergegeven.

Dagdeel	Thema 1	Thema 2
1.	Toetsweb <i>Methodie 'De toetsing getoetst'</i>	Visie op onderwijs en toetsen
2.	Toetsorganisatie	Toetsbekwaamheid
3.	Toetsprogramma	Toetstaken
4.	Toetsbeleid	Implementatie van veranderingen
5.	Presentatie eindwerken	

Tabel 1: Curriculum training SKE

## 5. Literatuur

Het boek: Bijkerk, L. (2015) Basis Kwalificatie Examinering in het hoger beroepsonderwijs (BSL, Houten) wordt als basiskennis beschouwd. Via de digitale leeromgeving worden ook nog andere bronnen aangereikt.



## 6. Toetsing

Uit de bewijslast is af te leiden dat de SKE'er een brede basiskennis bezit over toetsen, toetsprogramma en toetsbeleid.

Dit betekent dat de SKE'er onderbouwde voorstellen geeft voor verbetering van de verschillende entiteiten van het toetsweb gericht op het duurzaam werken aan kwaliteit.

Hieronder staat een overzicht van de toetsvormen binnen de training SKE.

Competentie	Toetsvormen	
Toetsen	<b>Voorwaardelijk: Body of knowledge BKE</b> Multiple choice toets over het boek 'Basiskwalificatie Examinering'	
	<table border="1"><tr><td><b>Toets 1: Verbeterplan kwaliteit van toetsing</b> Verslag met product over een verbetering met betrekking tot de kwaliteit van toetsing</td><td><b>Toets 2: Begeleiding bij BKE verbeterplan</b> Feedback en feedforward op een verbeterplan waardoor de kwaliteit van het verbeterplan wordt verhoogd</td></tr></table>	<b>Toets 1: Verbeterplan kwaliteit van toetsing</b> Verslag met product over een verbetering met betrekking tot de kwaliteit van toetsing
<b>Toets 1: Verbeterplan kwaliteit van toetsing</b> Verslag met product over een verbetering met betrekking tot de kwaliteit van toetsing	<b>Toets 2: Begeleiding bij BKE verbeterplan</b> Feedback en feedforward op een verbeterplan waardoor de kwaliteit van het verbeterplan wordt verhoogd	

Tabel 2: Overzicht toetsvormen

Als de verschillende toetsen minimaal het cijfer 5,5 hebben opgeleverd, ontvang je het **certificaat SKE**. Als je niet alle toetsen hebt afgerond, maar wel aanwezig bent geweest gedurende de training, ontvang je een **Bewijs van Deelname**.

Meer informatie over de gang van zaken met betrekking tot toetsing van Leergangen en trainingen bij Edufit is te vinden in het toetsbeleid.

## 7. Studielast

Als je mee gaat doen aan deze *Training SKE*, betekent dit dat je ervoor kiest een investering in tijd te maken. Wie minimaal 80 uur investeert, kan de training met goed gevolg afronden. In het overzicht op de volgende pagina is te zien hoe de totale studielast (SBU) is verdeeld.

<b>Competentie</b>	<b>Contact-uren</b>	<b>Zelfstudie</b>	<b>Uren</b>	<b>SBU-Totaal</b>
<b>Toetsen</b>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voorbereiden bijeenkomsten</li> <li>• BKE-toets body of knowledge voorbereiden maken</li> <li>• Maken van een verslag met product ten aanzien van een verbetering op een van de onderdelen van het toetsweb</li> <li>• Geven van feedback op een BKE-verbeterplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4</li> <li>• 8</li> <li>• 44</li> <li>• 4</li> </ul>	
<b>Totaal</b>	<b>20 uur</b>		<b>60 uur</b>	<b>80 uur</b>

Tabel 3: Overzicht studiebelasting

## 8. Planning

De uitvoeringsdata zijn in 2025 gepland op donderdagen van 13.00 – 17.00 uur bij Edufit in Gouda:

- 23 januari
- 13 februari
- 13 maart
- 10 april
- 19 juni

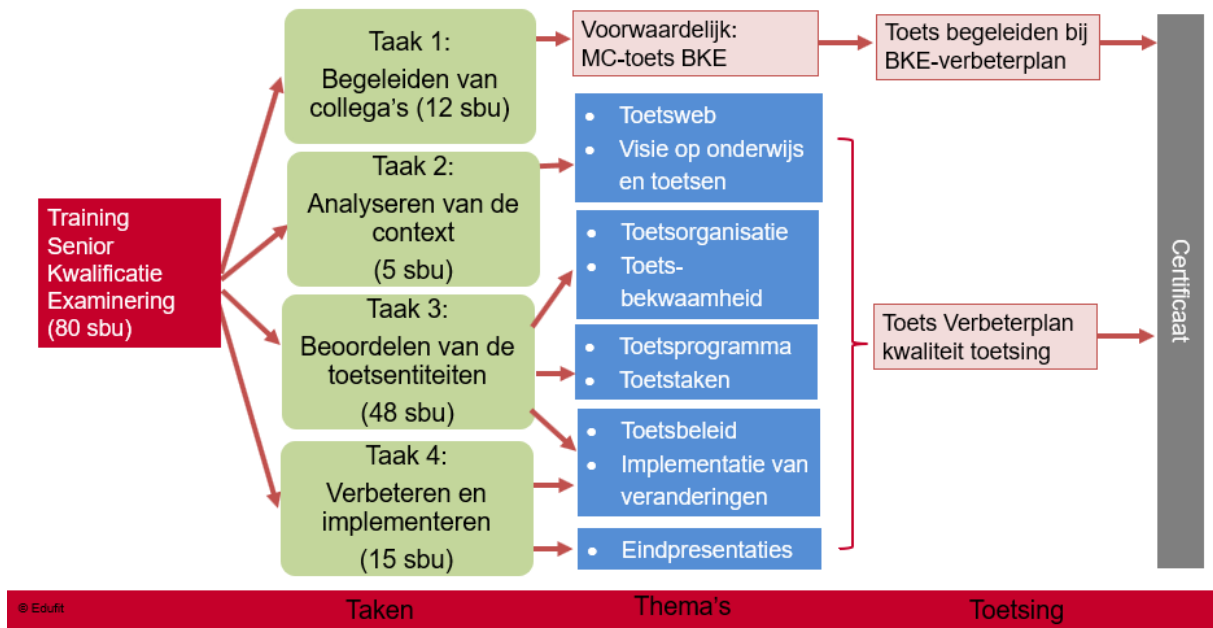
De tussenliggende tijd is noodzakelijk voor het lezen van literatuur, het maken van de opdrachten voor de toetsing, het voorbereiden van de volgende cursusdag en het toepassen van het geleerde in de praktijk.

## 9. Investering

Je betaalt voor de Training SKE **€ 860,00** (inclusief 21% btw).

Volg je de training privé of via een btw-vrijgestelde organisatie (bijvoorbeeld overheid, onderwijsinstelling, zorginstelling of bank)? Dan bieden wij de voordelige mogelijkheid om de prijs zonder btw te betalen. Hiervoor berekenen wij een toeslag. De investering voor deze training bedraagt dan **€ 785,00**.

## Skilltree Training Seniorekwalificatie Examinering (mesoniveau)



Figuur 2. Skilltree training

## Toets 1: Verbeterplan Kwaliteit van toetsing

### Een verslag met een concreet product met betrekking tot verbetering van de kwaliteit van toetsing

Je kunt hiervoor het format voor het verslag gebruiken dat bij de documentatie staat.

Het concrete product is bijvoorbeeld:

- Een update van het toetsbeleid van de gehele opleiding
- Een voorstel voor een aangepast toetsprogramma voor de gehele opleiding om fraude met Chat GPT te voorkomen
- Maken van een scholingsplan voor het team ten aanzien van toetsbekwaamheid en met aanpak en leeruitkomsten
- Een duidelijke beschrijving en visualisatie van het toetsingsproces in de organisatie voor alle betrokken actoren

Beoordelingscriteria Toets 1: Verbeterplan kwaliteit van toetsing	Maximale score	Weging
De ske'r ...		
<b>ONDERZOEKEN en ANALYSEREN</b>	<b>35</b>	
1. onderzoekt de stand van zaken ten aanzien van de vijf entiteiten van het toetsweb met behulp van de methode 'De toetsing getoetst' en verzamelt de conclusies in een tabel.	5	3
2. stelt per entiteit verbeteracties voor op korte, middellange en lange termijn die passend zijn en logisch volgen uit de conclusies van het onderzoek	5	2
3. beschrijft de belangrijkste gevolgen van de voorgestelde verbeteracties op de andere entiteiten van het toetsweb binnen de organisatie.	5	2
<b>ONTWERPEN</b>	<b>30</b>	
4. levert aan de hand van de verbeteracties een concreet product op dat geïmplementeerd kan worden in de organisatie.	5	5
5. verantwoordt uitspraken en gemaakte keuzes met relevante literatuur en hanteert het toetskundige begrippenkader op correcte wijze.	5	1
<b>IMPLEMENTEREN en COMMUNICEREN</b>	<b>25</b>	
6. beschrijft de voor- en nadelen van het verbeterde product voor de organisatie en de betrokken actoren. De ske-er beschrijft welke weerstand kan worden verwacht en welke hulpbronnen kunnen worden ingezet	5	2
7. beschrijft de stappen die bij de implementatie van het verbeterde product in de organisatie genomen moeten worden ten aanzien van alle betrokken actoren (wat, wanneer, door wie)	5	2
8. beschrijft welke communicatiemiddelen ingezet kunnen worden om de opbrengsten van het SKE-traject te delen en te verankeren	5	1
<b>EVALUEREN en REFLECTEREN</b>	<b>10</b>	
9. evalueert met een collega het proces van onderzoeken en het formuleren van verbeteracties met bijbehorende consequenties en beschrijft wat er met de feedback en adviezen van de collega is gedaan	5	1
10. reflecteert op het uitgevoerde SKE-traject en formuleert leerdoelen om toetsbekwaam te blijven op SKE-niveau.	5	1
<b>Totaalscore</b>	<b>100</b>	
<b>Eindcijfer (totaalscore gedeeld door 10)</b>	<b>10</b>	



## Toets 2: Begeleiden van collega's

### Feedback en feedforward geven op een verbeterplan van een collega waarbij de kwaliteit van het verbeterplan wordt verhoogd

- Je ondersteunt en begeleidt collega-examinatoren (BKE) bij het doorlopen van de toetscyclus.
- Je geeft de collega-examinator feedback op de kwaliteit van het verbeterplan BKE (de hele cyclus van de toets en bijbehorende toetsproducten)

Beoordelingscriteria Toets 2: Begeleiden van collega's	Maximale score	Weging
De ske'r die het verbeterplan met bijlagen van collega-examinatoren van opmerkingen voorziet...		
1. geeft een onderbouwd eindoordeel over de kwaliteit van het BKE-verbeterplan op basis van de criteria van het opleidingsinstituut	5	2
2. benoemt de belangrijkste verbeterpunten per fase uit de toetscyclus in het verbeterplan (max. 5 punten per fase)	5	8
3. hanteert toetstechnische termen passend, op een juiste manier en brengt ze met elkaar in verband / gebruikt ze in de juiste context.	5	3
4. geeft to-the-point, gestructureerde, gedoseerde en begrijpelijke feedback.	5	2
5. geeft betekenisvolle feedforward waardoor de aspirant bke-er zijn handelen kan verbeteren.	5	2
De ske'r die collega-examinatoren ondersteunt en begeleidt bij het doorlopen van de toetscyclus...		
6. beschrijft een reflectie op de geboden begeleiding en ondersteuning en het resultaat van het proces van de aspirant bke-er	5	3
<b>Totaalscore</b>	<b>100</b>	
<b>Eindcijfer (totaalscore gedeeld door 5)</b>	<b>10</b>	

#### Beoordeling:

- Score 5 = Compleet
- Score 4 = Details ontbreken, de grote lijn klopt
- Score 3 = Duidelijk verbeterpunt; zie feedforward
- Score 2 = Meer dan 1 verbeterpunt of een zwaarwegend verbeterpunt; zie feedforward
- Score 1 = Niet kloppend of onvolledig
- Score 0 = Afwezig

### **Toets 3: Bewijs toetsbekwaamheid**

**Een digitale MC kennistoets van 50 vragen over de competentie toetsen.**

Dit kunnen juist/onjuist vragen, multiple choice, sleepvragen of meerdere antwoorden juist-vragen zijn. Inhoud: het boek 'Basiskwalificatie Examinering' van Lia Bijkerk.

**Leerdoel:** Je kunt de gevraagde theoretische begrippen (jargon en didactische modellen) reproduceren

**Cognitief niveau:** onthouden, begrijpen, toepassen

Met behulp van de kennis uit de body of knowledge kun je aan collega's uitleggen wat je doet, maar vooral ook waarom je dat doet. De vragen worden gesteld op het niveau van onthouden, begrijpen of toepassen. De antwoorden moeten digitaal worden gegeven binnen 60 minuten.

De normering is dat je 55% van de punten moet behalen voor een voldoende. Je ontvangt meteen na het invullen van de vragen het resultaat en de feedback of jouw antwoorden goed of fout waren.

Onderwerp	Competentie: Toetsen Je kunt de volgende theoretische concepten benoemen en herkennen ...	Cognitief niveau			% aantal vragen
		O	B	T	
<b>Contextanalyse/ toetsorganisatie</b>	de inhoud en functie van de verschillende kaderstellende documenten	x	x	x	5 %
	de algemeen geldende procedures rondom het gehele toetsproces				
<b>Basis van toetsen</b>	de functies die toetsen kunnen hebben met bijbehorende kenmerken	x	x		10 %
	de kwaliteitseisen aan toetsen				
<b>Toetscyclus</b>	de namen en inhoud van de fasen van de toetscyclus met bijbehorende producten	x	x		5 %
<b>Fase 1 Basisontwerp</b>	inhoud van het basisontwerp van de toets	x	x	x	10 %
	leerdoelen met de eisen aan formulering				
	de verschillende toetsvormen met hun voor- en nadelen				
<b>Fase 2 Toetsmatrijs</b>	de definitie en functie van de toetsmatrijs	x	x		15 %
	de cognitieve niveaus waarop getoetst kan worden en de indeling hiervan in behandelde taxonomieën				
<b>Fase 3 Toets-constructie</b>	de aandachtspunten bij het construeren van vragen		x		10 %
	normering en weging				
<b>Fase 4 Afname</b>	de belangrijke protocollen in de vierde fase met hun functie		x		5 %
	de optimale afnameomstandigheden				
<b>Fase 5 Beoordelen, verwerken en analyseren</b>	de principes die van invloed zijn op de kwaliteit van de beoordeling, als het vierogenprincipe, beoordelaarsbetrouwbaarheid en beoordelaarsfouten	x	x	x	20 %
	de soorten beoordelingsformulieren en hun kenmerken				
	de cesuur en waardes uit een toetsanalyse met de interpretatie hiervan				
<b>Fase 6 Registreren en communiceren</b>	de vormen en niveaus van feedback	x	x	x	10 %
	de inzage van de toets				
<b>Fase 7 Evalueren en verbeteren</b>	evaluatie van een onderwijseenheid	x	x		10 %
	de kwaliteitspiramide van eigentijds toetsen met zijn onderdelen				
Totaal		40 %	40%	20 %	100 %

Cesuur: 55%