

# Training Kwaliteit van toetsen

## Basis Kwalificatie Examinering (BKE)



**Opleidingsgids 2023-2024**

## **Ben je docent of trainer en ben je op zoek naar inspiratie om jouw werk boeiender en effectiever te maken?**

**..... dan is deze *Training Kwaliteit van toetsen* vast iets voor jou.**

De *Training Kwaliteit van toetsen* is een praktijkgerichte opleiding voor docenten en trainers. Deze vierdaagse training richt zich op het aanscherpen van de competentie toetsen met betrekking tot het ontwerpen, uitvoeren en analyseren van toetsen in het hoger beroepsonderwijs en bedrijfsopleidingen.

Meten is weten, is een veelgehoorde uitspraak. Maar wie heeft zijn oordeel niet wel eens laten kleuren door intuïtie of buikgevoel? En was het niet zo dat dat gevoel een goede voorspellende waarde bleek te hebben voor het slagen van de betreffende student in de praktijk? Kun je eigenlijk wel betrouwbaar meten? Met deze training krijg je kennis, tools en technieken die je nodig hebt om de studenten en deelnemers effectief formatief of summatief te toetsen. Daarbij meet je dan daadwerkelijk het leereffect van jouw onderwijs of training.

Docenten/trainers verkrijgen met deze training kennis en vaardigheden die leiden tot de Basiskwalificatie Examinering (BKE). Voor docenten in het hoger beroepsonderwijs is dit een verplichte kwalificatie om hun competentie op het gebied van toetsen aan te tonen.

Een aantal reacties van deelnemers na afloop van de training:

- “Leerzaam om aan de hand van een toetscyclus op de huidige processen te reflecteren”
- “Complimenten voor de organisatie en kwaliteit van de materialen”
- “Veel afwisselende werkvormen tijdens cursusdagen”.
- “De digitale oefeningen op de leeromgeving waren helpend; de review op het concept plan was ondersteunend”

In deze opleidingsgids kun je lezen hoe het curriculum en de organisatie van de training eruitziet, wat je kunt leren en hoe er getoetst wordt of je de gewenste resultaten ook daadwerkelijk hebt bereikt.

### **Contact**

Wil je inschrijven? Dat kan via de [website](#). Wil je meer weten? Heb je vragen of opmerkingen? Neem dan contact op met: **Lia Bijkerk**



0182 – 51 92 92



[l.bijkerk@edufit.nl](mailto:l.bijkerk@edufit.nl)

## Inhoudsopgave

1.	Resultaat: Basiskwalificatie examinering (BKE) .....	4
2.	Beroepsrollen, competenties en taken .....	4
3.	Curriculum .....	4
4.	Literatuur .....	5
5.	Toetsing .....	5
6.	Studiebelasting .....	6
7.	Planning.....	6
8.	Investering .....	6
9.	Beschrijving cursusdagen.....	7
	Bijlage 1: Leerdoelen en studiebelasting per leeractiviteit .....	11
	Bijlage 2: Testimonials van deelnemers.....	11

## 1. Resultaat: Basiskwalificatie examinering (BKE)

**Leerresultaat:** De *Training Kwaliteit van toetsen* leidt tot de basiskwalificatie examinering (BKE) die verplicht is voor docenten in het hoger beroepsonderwijs. Na afloop van de training beschik je over een didactische basis op het gebied van toetsen zodat je de opbrengsten van de aangeboden leeractiviteiten op een onderbouwde manier kan toetsen. Je maakt jouw studenten of deelnemers vooraf duidelijk hoe en wanneer de competenties of leeruitkomsten worden getoetst en welke eisen aan de kwaliteit worden gesteld. Daarbij is er een duidelijke relatie met de eisen die in het werkveld worden gesteld. Je varieert in toetsvormen en geeft deelnemers, indien mogelijk, de kans om daarbij hun talenten te ontplooien. Tijdens de training wordt gewerkt aan een verbeterplan voor een toets uit de eigen praktijk.

**Leeruitkomst:** Je kunt de toetscyclus doorlopen voor toetsen uit jouw praktijk. Dat wil zeggen dat je een toets kunt ontwerpen, afnemen en beoordelen en de toets kunt analyseren en evalueren.

## 2. Beroepsrollen, competenties en taken

Tijdens de *Training Kwaliteit van toetsen* werk je aan de competentie toetsen die je gebruikt bij de een van de beroepsrollen van de docent/trainer. Bij deze beroepsrol kun je verschillende taken onderscheiden met betrekking tot de voorbereiding, uitvoering, evaluatie en de bijstelling van de verschillende aspecten binnen het onderwijs.

Competentie	Beroepsrol	Taken
Toetsen	De docent/trainer als beoordelaar van leerprocessen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taak 1: Analyseer de context</li><li>• Taak 2: Maak een toets vanuit een basisontwerp en een toetsmatrijs</li><li>• Taak 3: Voer de toets uit</li><li>• Taak 4: Beoordeel de toets en communiceer de resultaten</li><li>• Taak 5: Analyseer de toets en trek conclusies over de validiteit en betrouwbaarheid</li><li>• Taak 6: Stel de toets of de ondersteunende leeractiviteiten bij</li></ul>

## 3. Curriculum

De opleiding is ingericht op basis van de genoemde competentie en bestaat uit een combinatie van e-learning, praktijkopdrachten en face-to-face (F2F) bijeenkomsten waarbij gewerkt wordt aan beroepstaken die je in de praktijk uitvoert.

Tabel 1 Schematische weergave van het curriculum

F2F dag	Competentie	Taak	Thema 1:	Thema 2:	Thema 3:
<b>Training Kwaliteit van toetsen</b>					
	<b>Toetsen BKE</b>	<b>E-learning fase 0 - 1</b>			
1		Analyseer de context en bepaal de leeruitkomsten	<b>Toetscyclus en kwaliteitseisen</b>	<b>Contextanalyse</b>	<b>Basisontwerp</b>
		<b>E-learning fase 2 - 4</b>			
2		Ontwerp de toets Neem de toets af en beoordeel deze	<b>Toetsmatrijs</b>	<b>Toetsconstructie</b>	<b>Toetsen afnemen en beoordelen</b>
		<b>E-learning fase 5 - 7</b>			
3		Analyseer de toets Communiceer en evalueer	<b>Toetsanalyse</b>	<b>Registreren en communiceren</b>	<b>Evalueren en verbeteren</b>

#### 4. Literatuur

De volgende literatuur zit bij de training inbegrepen:

- Bijkerk, L. (2015). *Basis Kwalificatie Examinering in het hoger beroepsonderwijs*. Houten: BSL

Via de digitale leeromgeving ook nog andere (verdiepende) bronnen aangereikt.

Daarnaast zijn er in de leeromgeving nog losse tegels met e-learning:

- e-learning waarbij je kennismaakt met de training en de werkwijze
- e-learning met een verzameling digitale tools
- e-learning BKE



#### 5. Toetsing

De competentie is uitgewerkt in geconcretiseerde leerdoelen die gemeten worden met behulp van een toets die de deelnemers tijdens de opleiding maken. De uitwerking van de toets staat beschreven in de toetshandleiding. Je moet een reële inspanning leveren om de *Training Kwaliteit van Toetsen* met goed gevolg af te leggen. Aanwezigheid tijdens de lesdagen is niet voldoende.

Tabel 2 Overzicht toetsvormen

Competentie	Producten voor het portfolio
Toetsen	<b>Toets: BKE-Verbeterplan</b> Ontwerpen van een nieuwe of verbeterde toets op basis van de toetscyclus
	<b>Toets: MC toets BKE</b> 50 vragen over de body of knowledge van de BKE

## 6. Studielast

Als je mee gaat doen aan deze training, betekent dit dat je ervoor kiest een investering in tijd te maken. Wie minimaal 77,5 uur investeert, kan de training met goed gevolg afronden.

In het overzicht in tabel 3 is te zien hoe de totale studielast (SBU) is verdeeld over de verschillende leeractiviteiten.

Tabel 3 Overzicht studielast per competentie

Competenties en Rollen	Contact-uren	Zelfstudie	Uren	SBU-Totaal
<b>Toetsen</b> De docent/trainer als beoordelaar van leerprocessen	22,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-learning onderdelen toetscyclus</li> <li>BKE-boek leren voor body of knowledge</li> <li>Maken van een verbeterplan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7</li> <li>8</li> <li>40</li> </ul>	77,5

## 7. Planning

Voorafgaand aan deze training kun je meedoen aan de gratis kennismakingsworkshop

- 8 september 2023 Kennismakingsworkshop van 13.30 – 17.00 uur

### Training Kwaliteit van toetsen

- Dag 8 – 8 maart 2024
- Dag 9 – 5 april
- Dag 10 – 19 april

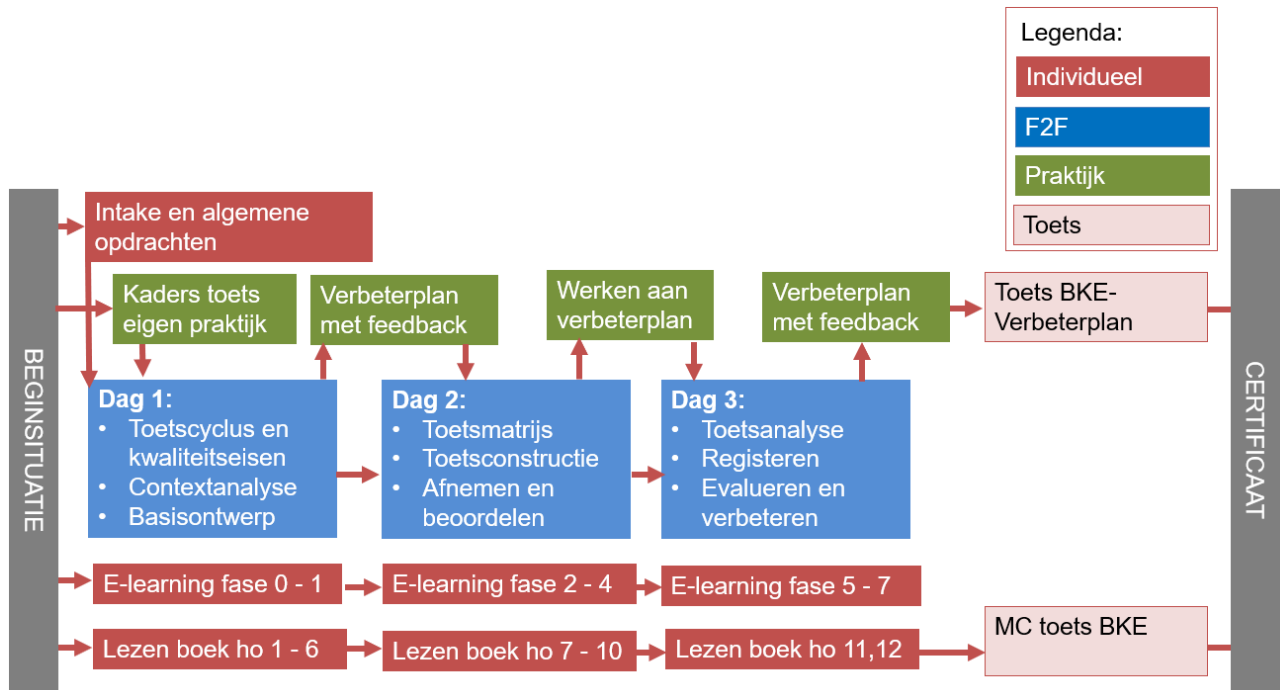
De cursusdagen zijn op vrijdag van **9.30 – 17.00 uur**

## 8. Investering

Je betaalt voor de Training Kwaliteit van Toetsen **€ 1.190,00** (inclusief 21% btw).

Volg je de training privé of via een btw-vrijgestelde organisatie (bijvoorbeeld overheid, onderwijsinstelling, zorginstelling of bank)? Dan bieden wij de voordelige mogelijkheid om de prijs zonder btw te betalen. Hiervoor berekenen wij een toeslag. De investering voor deze training bedraagt dan **€ 1.090,00**.

## 9. Beschrijving cursusdagen



Figuur 1: Skilltree Training kwaliteit van toetsen

### Dag 1

Deze cursusdag staat in het teken van de Basiskwalificatie Examinering (BKE) en maak je eerst kennis met de toetscyclus en de kwaliteitseisen die aan een toets worden gesteld. Als voorbereiding heb je alvast het boek doorgenomen en de e-learning bekeken.

In het tweede thema gaan we in op het uitvoeren van een contextanalyse omtrent jouw toets. Hierbij komen allerlei mogelijkheden en dilemma's aan bod, die kunnen voorkomen bij het maken van toetsen. Aan de hand van vele actuele voorbeelden krijg je grip op wat kan of moet als je het niveau van deelnemers wilt meten.

In het laatste thema van deze dag behandelen we de eerste fase van de toetscyclus. Daarbij gaan we in op het basisontwerp van de toets.

Een rode draad is het bespreken van de ervaren werkvormen met daarbij de tips van de trainer en de vertaalslag naar de eigen praktijk.

#### Vorbereiding:

- Maak de voorbereidende opdrachten over de training in de leeromgeving

- Vul de BKE-quickscan in
- Lees de eerste hoofdstukken uit het BKE-boek en neem de e-learning door
- Bedenk welke toets je wilt gebruiken voor het verbeterplan en verzamel toetsdocumenten van jouw organisatie (Toetsbeleid, Competentieprofiel, OER, etc.)

**Competentie:** Toetsen

**Lesdoelen:**

Na afloop van de cursusdag kun je...

- de verschillende kwaliteitseisen koppelen aan de fasen van de toetscyclus
- de consequenties van de kaderstellende documenten voor jouw toets beschrijven
- het basisontwerp van jouw toets beschrijven

**Programma:**

- Introductie, kennismaking en keuze toets
- Toetscyclus en kwaliteitseisen
- Contextanalyse (fase 0)
- Basisontwerp (fase 1)
- Afsluiting



**Dag 2**

Metten is weten, is een veelgehoorde uitspraak. Maar wie heeft zijn oordeel niet wel eens laten kleuren door intuïtie of buikgevoel? En was het niet zo dat dat gevoel een goede voorspellende waarde bleek te hebben voor het slagen van de betreffende student in de praktijk?

In het eerste thema worden de volgende stap van de toetscyclus besproken. Je ontwerpt of evalueert de toetsmatrijs, als basis voor een valide toetsing. Je zet hiermee de eerste stap richting ‘toetsen die kloppen’. Als voorbereiding heb je alvast het boek doorgenomen en de e-learning bekeken.

Vervolgens kijken we in het tweede thema naar de toets zelf. Daarna kun je aan de slag met het ontwerpen van de toets en het beoordelingsformulier.

In het laatste thema ligt het accent op het afnemen van toetsen en het beoordelen ervan. Je ervaart welke beoordelingsfouten er allemaal kunnen voorkomen en denkt na over maatregelen om fraude te voorkomen.

Een rode draad is het bespreken van de ervaren werkvormen met daarbij de tips van de trainer en de vertaalslag naar de eigen praktijk.

**Vorbereiding:**

- Schrijf de eerste hoofdstukken van je verbeterplan (start toets 6) en lever deze in voor feedback



- Lees de hoofdstukken over de toetsmatrijs, het ontwerpen van de toets en het proces van afnemen en beoordelen uit het BKE-boek
- Verzamel beschikbare gegevens rondom jouw toets (toetsmatrijs, de toets zelf, beoordelingsformulier, afnameprotocol etc.)

### Competentie: Toetsen

#### Lesdoelen:

Na afloop van de cursusdag kun je...

- een toetsmatrijs maken waarin de samenhang tussen leeruitkomsten/leerdoelen, niveau en gewicht wordt geborgd
- een toets maken die voldoet aan de kwaliteitseisen
- de belangrijkste principes bij het afnemen en beoordelen van jouw toets beschrijven

#### Programma:

- Introductie en terugblik
- Toetsmatrijs (fase 2)
- Toetsconstructie (fase 3)
- Toetsen afnemen en beoordelen (fase 4)
- Afsluiting



## Dag 3

Het accent ligt tijdens deze dag op de laatste fasen van de toetscyclus. Als voorbereiding heb je alvast het boek doorgenomen en de e-learning bekeken.

Als de toets is afgenomen kun je de resultaten gaan analyseren. Deze toetsanalyse kan aanleiding zijn om onderdelen van de toets nog eens kritisch te bekijken. Je gaat in het eerste thema aan de slag met het meten en analyseren van toetsresultaten en trekt hieruit conclusies met betrekking tot de betrouwbaarheid van jouw toets. Je doet dit met behulp van een excel waarbij je jouw toetsresultaten kunt invoeren.

Bij het tweede thema denk je na over het proces van de registratie en communicatie van resultaten richting deelnemers. Feedback geven is hierbij een belangrijk aandachtspunt.

De laatste fase van de toetscyclus is het evalueren en verbeteren. Op basis van voorgaande fasen en student- en docentevaluaties stel je een verbeterplan op. Verbeterpunten kunnen over de toets gaan, maar bijvoorbeeld ook over de leerdoelen of het gegeven onderwijs. We sluiten de dag af met een formatieve mondelinge toets in een groep.

Een rode draad tijdens de cursusdag is het bespreken van de ervaren werkvormen met daarbij de tips van de trainer en de vertaalslag naar de eigen praktijk.

### **Vorbereiding:**

- Schrijf verder aan je verbeterplan
- Lees de hoofdstukken over toetsanalyse, toetsresultaten en evalueren uit het BKE-boek
- Verzamel uitslagen en evaluatie van jouw toets

### **Competentie:** Toetsen en digitaliseren

### **Lesdoelen:**

Na afloop van de cursusdag kun je...

- een toetsanalyse maken en interpreteren
- het proces van communiceren van resultaten, inzage en feedback geven beschrijven
- aangeven hoe de kwaliteit van jouw toets en de bijbehorende onderwijseenheid verbeterd kan worden

### **Programma:**

- Introductie en terugblik
- Toetsanalyse (fase 5)
- Communiceren en registreren (fase 6)
- Evalueren en verbeteren (fase 7)
- Afsluiting



### **Toetsing:**

- Schrijf je verbeterplan af en lever dit in voor feedback
- Verwerk de feedback en lever je verbeterplan in voor beoordeling
- Maak de digitale MC-toets over de body of knowledge van de BKE

## Bijlage 1: Leerdoelen en studiebelasting per leeractiviteit

Leeractiviteit	SBU	Leerdoel: De deelnemer kan...
Intake en algemene opdrachten	0,5	zichzelf voorbereiden op de start van de training
Kaders toets eigen praktijk	1	kaders uit de eigen praktijk die van invloed zijn op de te ontwerpen toets herkennen
Cursusdag 1 (toetscyclus en kwaliteitseisen, contextanalyse en basisontwerp)	7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>de verschillende kwaliteitseisen koppelen aan de fasen van de toetscyclus</li> <li>de consequenties van de kaderstellende documenten voor de eigen toets beschrijven</li> <li>het basisontwerp van de eigen toets beschrijven</li> </ul>
Verbeterplan (formatief)	(5)*	(een verbeterplan schrijven voor de eigen toets aan de hand van de toetscyclus met als doel een juiste aansluiting tussen leerdoelen, leeractiviteiten en toetsing)
Cursusdag 2 (toetsmatrijs, toetsconstructie en afnemen en beoordelen)	7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>een toetsmatrijs maken waarin de samenhang tussen leeruitkomsten/leerdoelen, niveau en weging wordt geborgd</li> <li>een toets maken die voldoet aan de kwaliteitseisen</li> <li>de belangrijkste principes bij het afnemen en beoordelen van de toets beschrijven</li> </ul>
Werken aan verbeterplan	(5)*	(een verbeterplan schrijven voor de eigen toets aan de hand van de toetscyclus met als doel een juiste aansluiting tussen leerdoelen, leeractiviteiten en toetsing)
Cursusdag 3 (toetsanalyse, registeren en evalueren en verbeteren)	7,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>een toetsanalyse maken en interpreteren</li> <li>het proces van communiceren van resultaten, inzag en feedback geven beschrijven</li> <li>aangeven hoe de kwaliteit van de toets en onderwijseenheid verbeterd kan worden</li> </ul>
Verbeterplan (formatief)	(10)*	(een verbeterplan schrijven voor de eigen toets aan de hand van de toetscyclus met als doel een juiste aansluiting tussen leerdoelen, leeractiviteiten en toetsing)
Toets BKE-verbeterplan	40*	een verbeterplan schrijven voor de eigen toets aan de hand van de toetscyclus met als doel een juiste aansluiting tussen leerdoelen, leeractiviteiten en toetsing
E-learning fasen toetscyclus	5	de theoretische begrippen rondom de fasen van de toetscyclus uitleggen en toepassen
Lezen/leren hoofdstukken BKE-boek	7	de theoretische begrippen rondom de fasen van de toetscyclus uitleggen en toepassen
MC-toets BKE	1	de gevraagde theoretische begrippen (jargon en didactische modellen) uitleggen, toepassen en benutten bij het leggen van dwarsverbanden

## Bijlage 2: Testimonials van deelnemers

2022 – 2023

“Tijdens de training Kwaliteit van Toetsen neemt Lia je mee in de wereld van het toetsen. Ze maakt dat de opbouw naar toetsen en het afnemen van toetsen begrijpbaarder.”

*Anneke Delhaas*

“Een leerzame module waar ik achteraf veel meer mee kan dan ik aan de voorkant verwacht had.”

*Arco Kunst*

“De training Kwaliteit van Toetsen is een uitdagende training voor vele verschillende doelgroepen.

De trainer geeft op een pakkende wijze les en neemt je mee in het proces. Er is veel ruimte om tijdens de lessen te werken aan de opdrachten. Hierdoor kun je ook als beginnend opleider mee met de lessen.”

*Jacqueline Peereboom*

“De training kwaliteit van toetsen is een hele nuttige training, ook voor mensen die werken buiten het onderwijsveld. Lia weet de theorie goed te vertalen naar de verschillende praktijksituaties van de deelnemers. Dat doet zij op een hele interactieve manier waardoor de stof goed blijft hangen en de dagen inspirerend zijn. Aanrader!”

*Kristel van der Woerd*

## **2021 – 2022**

“De Training Kwaliteit van Toetsen is echt een meerwaarde voor een docent. Ondanks dat de stof mogelijk wat 'taai' is, weet Lia het zo te onderwijzen dat het blijft hangen. Ik heb zeer veel geleerd over toetsen en de kwaliteit van toetsen. Een aanrader!”

*Inge Hagenauw*

“De gehele training zit zeer goed in elkaar. Naast de opgedane kennis en vaardigheden ben ik getraakteerd op en geïnspireerd geraakt door de goede didactiek en vele activerende werkvormen. Ik heb echt genoten!”

*Anne Marije Steensma*

“Ik ben nog maar een korte tijd actief in het beroepsonderwijs. In de BKE training heb ik veel nieuwe terminologie en inhoud op kunnen doen die goed toepasbaar is in mijn werkomgeving. De docent van de training is een zeer ervaren en gedreven vakvrouw die naast de formele training veel te bieden heeft om de cursus tot een succes te maken. Daarnaast is een kleine en gezellige leeromgeving ook een van de geslaagde voorwaarden.”

*Ron Rietman*

## **SUAS 2021**

Een plezierige en afwisselende praktijkgerichte training met handige tips en zinvolle theoretische onderbouwing. Terwijl ik al wat heel wat jaren meedraai in het onderwijs, heeft het me enkele mooie verbetermogelijkheden opgeleverd. Echt de moeite waard!

*Gerard Berendsen*

Een waardevolle training, die een goed basis legt voor het inregelen en afnemen van examens

*Martijn Jansen*

Door de training heb ik geleerd veel kritischer te kijken naar het onderwijs wat ik geef en hoe dat getoetst wordt waardoor ik het onderwijs kan verbeteren. Ook heb ik veel inspiratie opgedaan over hoe ik de studenten nog meer kan verleiden tot actief leren.

*Nathalie Hazenberg*

Deze training heb ik ervaren als heel professioneel, zinvol en praktijkgericht. De trainer geeft een mooie theoretische basis mee en maakt de training door vertaling naar de eigen praktijk direct zinvol en bruikbaar.

*Joannet van Breemen*

### **BKE Edufit april 2021**

De training Kwaliteit van Toetsen heb ik online gevolgd via de hybride mogelijkheid die Edufit biedt. De heldere, leuke werkvormen, goede praktische uitleg, gedreven docent en interessante lessen heb ik als positief ervaren en helpen mij als docent bij het goed uitvoeren van toetsing en examinering.

De training is goed te volgen en haalbaar mits je de aangegeven hoeveelheid tijd kan investeren en goed de lessen volgt en de voorbereidingen doorloopt.

*Jeroen Vissers*

### **BKE Edufit januari 2021**

De BKE-training van Edufit in Gouda door Lia Bijkerk was opnieuw een ervaring die mij het vertrouwen heeft gegeven om bij onze bedrijfsopleiding met nieuwe ideeën en een voorstel voor een nieuwe digitale aanpak van onze toetsing te komen. Vanaf het meedenken over een visie tot en met het maken van toetsitems. Er is nog veel werk te doen, maar nu bouwen we in ieder geval vanuit een fundament.

*Robert de Koning, trainer bij Syncasso*

Een cursus die zeer bruikbaar is voor in het werkveld hoger beroepsonderwijs.

*Dennis Roosenburg, docent Breederode Hogeschool*

BKE is een noodzakelijk, maar ook zeker nuttig onderwerp in het onderwijs. Voor het hoger beroepsonderwijs, en met name als je enkel losstaande lessen of trainingen geeft, is het regelmatig zoeken naar de juiste toepassing voor deze doelgroep en je toch aan de regels van de BKE te houden. Dit kost extra tijd en energie, maar vanuit Edufit word je wel ondersteunt om toch een passend product te kunnen neerzetten.

*Talitha de Groot, UMC Intensive Care kinderen*

### **BKE Edufit 2019**

Leuke interessante cursus die goede handvaten geeft om het toetsbeleid te optimaliseren.

*Adri Apeldoorn, Breederode Hogeschool*

*Veel leuke variërende werkvormen die heel inspirerend zijn!*

*Hester Jansen, docent*

*Erg leuk en erg interessant! Zeer afwisselend en dat motiveerde mij enorm.*

*Anita Leistra, trainer/docent*

*Zeer kundige instructrice, goede combinatie van (zelfstandig) werken en klassikale les.  
Musa Groenendijk, Islamitische Faculteit Amsterdam*

*Prikkelt om op een andere manier te kijken naar wat je al lang doet.  
Paula Gouw, docent NCOI*

*Fijne en heldere training. Je weet precies waar je aan toe bent. Lia is een fijne trainer, vaardig, rustig maar geeft ook duidelijk aan als het programma weer opgepakt moet worden.  
Susanne Scheijen, trainer CBS*

*Erg interactief en activerend. Ga zo door!  
Abdollah Hasb, docent Islamitische Faculteit Amsterdam*

### **BKE HU Farmakunde 2019**

*Heel fijn om in een paar dagen door alle onderdelen van de BKE te lopen. Ook fijn dat er ruimte was om zowel te werken als in discussie te gaan met elkaar.  
Carolien Muijs*

*Ik vond het top georganiseerd, duidelijke volgorde in onderwerpen en fijn dat er zo vlot feedback was op onze producten*

*Dianne Koning*

Maatwerk, feedbackmomenten waren heel belangrijk om weer op gang te komen. Leuke en leerzame werkvormen

*Peggy v.d. Barsekaar*

De verschillende werkvormen die tijdens de cursusdagen naar voren kwamen, veel ervan waren nieuw voor mij en zijn ook goed toe te passen in het eigen onderwijs

*Lennie Donné*

### **BKE Thim 2019**

Ik vond het een leerzame cursus, de begeleiding was erg goed. Fijn dat er gewerkt kon worden aan bekende/bestaande opdrachten. Dit maakt het allemaal wat interessanter.

*Frank Kuipers*

Duidelijke structuur met heldere uitleg. Goede inhoudelijke verdieping met leuke lesvormen Ik heb mij echt verbeterd.

*John van Zeist*

Heel erg transparant. Kort boekje met uitgebreide bespreking ervan en aanvulling in lessen is heel prettig. Fijne sfeer en leuke werkvormen!

*Marijn Ulrich*

### **BKE SN 2018**

De organisatie en kwaliteit van de materialen. Jouw flexibiliteit in meedenken en nakijken.

*Wilma de Lange*

Veel afwisselende werkvormen tijdens cursusdagen. Ookal was de stof soms erg taai en lastig in te passen in het huidige materiaal van SU, toch is dat uiteindelijk wel gelukt met jouw hulp en feedback.

*Claudia Hamerlinck*

De digitale oefeningen op de leeromgeving waren helpend; de review op het concept plan was ondersteunend

*Jos Groenendijk*