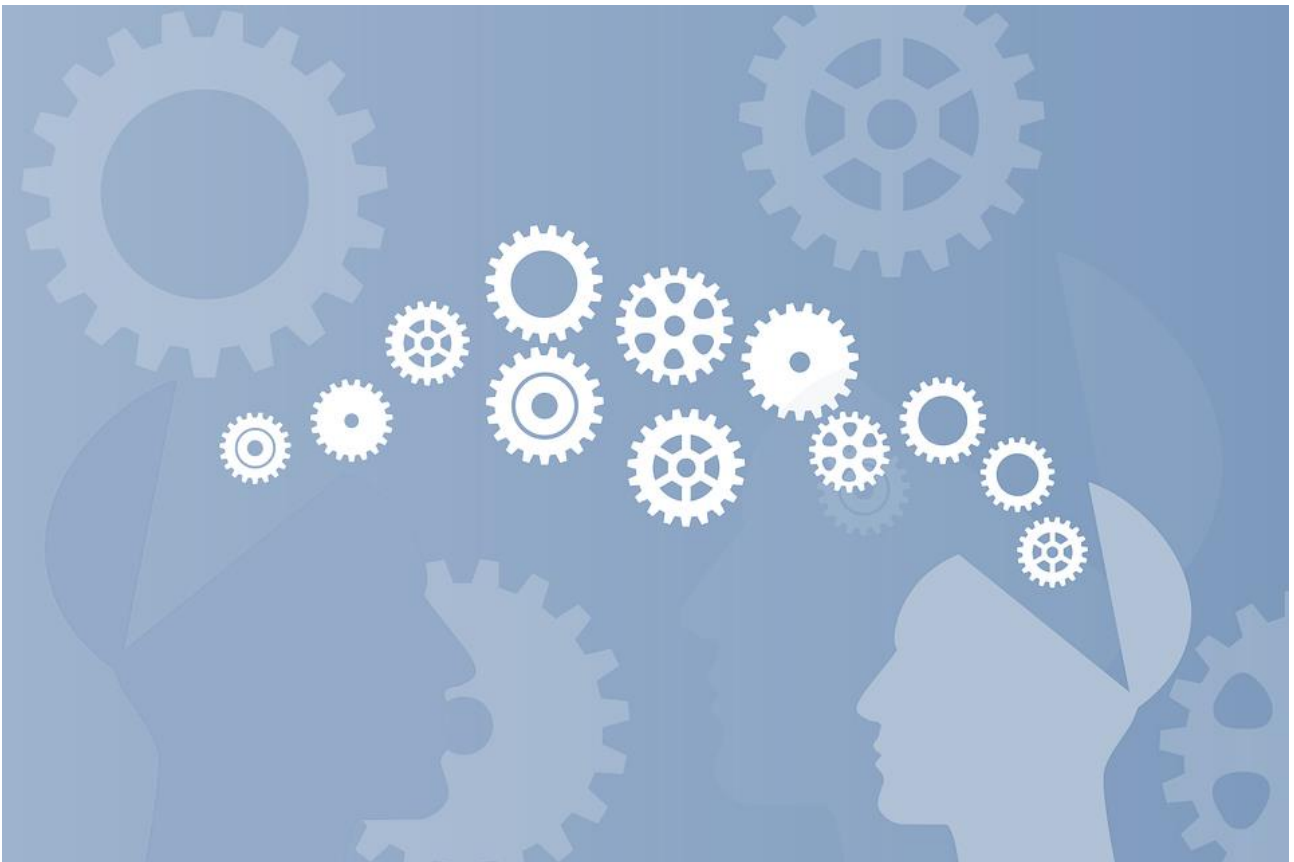


Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding



Opleidingsgids 2024

Locatie Gouda

Ben je docent, leidinggevende of heb jij een ondersteunende rol in het onderwijs en wil jij handvatten voor het begeleiden van collega's op onderwijskundig vlak?

..... dan is deze *Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding* vast iets voor jou.

Om docenten goed te kunnen begeleiden is kennis van de onderwijskundige aspecten van het lesgeven vereist. Deze zijn essentieel bij het maken van een goede analyse. Minstens zo belangrijk is het bezitten van goede begeleidingsvaardigheden. Hierbij wordt gewerkt vanuit lesbezoeken met behulp van observatietools, op de verschillende deelgebieden van het lesgeven.

De *Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding* is een praktijkgerichte opleiding waarin je vaardigheden en kennis opdoet om docenten goed te kunnen begeleiden. Deze zevendaagse opleiding richt zich op de kant van het begeleiden en de onderwijskundige kant met onderwerpen als ontwikkelingsfasen, gespreksvoering en feedback geven. Door deze opleiding verkrijgt of vergroot je jouw onderwijskundige- en begeleidingsvaardigheden. Je leert hoe je de belangrijkste deelaspecten van het lesgeven kunt observeren, analyseren en begeleiden.

In deze opleidingsgids kun je lezen hoe het curriculum en de organisatie van de opleiding eruitziet, wat je kunt leren en hoe er getoetst wordt of je de gewenste resultaten ook daadwerkelijk hebt bereikt.

Contact

Wil je inschrijven? Dat kan via de [website](#) van het LOC

Wil je meer weten? Heb je vragen of opmerkingen? Neem dan contact op met:

LOC



– 085 105 06 91



info@coachingvoordocenten.com

Opleider

Lia Bijkerk



– (0182) 51 92 92



l.bijkerk@edufit.nl

Inhoudsopgave

1.	Uitvoerende organisatie	4
2.	Resultaat	4
3.	Visie op opleiden en leren.....	4
4.	Deelnemers en niveau	4
5.	Werkveld	5
6.	Beroepsrollen	5
7.	Curriculum	6
8.	Didactische werkvormen.....	7
9.	Toetsing.....	7
10.	Studiebelasting	8
11.	Literatuur	9
12.	Opleider.....	9
13.	Planning	10
14.	Locatie en bereikbaarheid.....	10
15.	Intakeprocedure.....	10
16.	Organisatie	11
17.	Kwaliteitszorg	12
18.	Testimonials	12

1. Uitvoerende organisatie

De 7-daagse opleiding *Onderwijskunde en begeleiding* wordt uitgevoerd door de Landelijke Organisatie voor Coaching in het onderwijs (LOC).

Meer informatie over het LOC vind je op de [website](#).

2. Resultaat

Na het volgen van de *Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding* kun je begeleiding bieden aan docenten of leerkrachten op de zes rollen van de leraar/docent.

Jouw begeleiding leidt tot een positief, persoonlijk, professioneel en vertrouwelijk leerklimaat en concrete leerresultaten.

Je werkt in deze opleiding aan de ontwikkeling van jouw begeleidingsvaardigheden, zodat je deskundig en doelgericht jouw feedback en gesprekken vorm kunt geven.

3. Visie op opleiden en leren

De opleiding is gebaseerd op de visie van 'Activerend opleiden'. Deze visie op leren en opleiden berust op zeven pijlers.



1. Werken vanuit een fundament
2. Gebruik maken van breintips
3. Ervaringsleren als basis
4. Variatie in werkvormen
5. Benutten van verschillen
6. Motiveren en stimuleren
7. Toetsen van resultaten

Figuur 1: De pijlers van de didactische visie van activerend opleiden

De pijlers zijn herkenbaar als onderwijskundige visie waarmee de opleiding is ontwikkeld.

4. Deelnemers en niveau

De 7-daagse *Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding* is vooral gericht op docenten, leidinggevenden en begeleiders in het onderwijs PO, VO, MBO en HBO die specialist willen worden op het gebied van onderwijs en begeleiding.

Het niveau van de *Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding* is HBO+, van de deelnemers wordt een actieve deelname verwacht.

Een cursusgroep van de Opleiding bestaat uit minimaal 5 en maximaal 12 deelnemers. In een cursusgroep zitten startende en ervaren deelnemers door elkaar.

5. Werkveld

De *Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding* leidt docenten en begeleiders op, die werken in het primair -, voortgezet-, middelbaar of hoger beroepsonderwijs.

Het kenmerkende van het beroep leraar/docent is dat je moet beschikken over inhoud (vakmanschap) en over didactiek (meesterschap). Daarnaast is het belangrijk dat docenten vaardig zijn op het gebied van het toepassen van ICT.

6. Beroepsrollen

De zeven dagen van de *Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding* zijn gekoppeld aan het begeleiden op de zes rollen van de leraar/docent:

1. De leraar/docent als gastheer
2. De leraar/docent als presentator
3. De leraar/docent als didacticus
4. De leraar/docent als pedagoog
5. De leraar/docent als afsluiter
6. De leraar/docent als leercoach

De omschrijving van deze rollen is afkomstig uit het boek *Coachen op de 6 rollen van de leraar* (Brink en Slooter, 2020).

Beroepsrol	Omschrijving
De leraar/docent als gastheer	De gastheer betreft het contact en de relatie die een leraar met zijn leerlingen heeft. De psychologische basisbehoefte van relatie is voorwaardelijk voor het leerproces. De leraar ontvangt de leerlingen en geeft hen een welkom gevoel door vriendelijk te zijn. De leraar stemt af op de groep die hij voor zich heeft.
De leraar/docent als presentator	De presentator vangt de aandacht van de leerlingen en houdt deze vast. Hij brengt structuur aan in de les en werkt aan concrete leerdoelen. De leraar als presentator is de leider in de klas.
De leraar/docent als didacticus	De didacticus is in staat om leerlingen te laten leren en kan het leerproces van de hele klas en individuele leerlingen sturen en begeleiden. Hij maakt keuzes met betrekking tot leerstof passend bij de leerling en geeft een heldere instructie. Vanuit een duidelijke structuur varieert en activeert de didacticus in zijn les, gaat om met verschillen en maakt het leren zichtbaar.
De leraar/docent als pedagoog	De pedagoog zorgt voor een veilig en stimulerend leerklimaat in de les en grijpt tijdig in bij verstoringen hiervan. Leerlingen voelen zich

	prettig in de klas bij de pedagoog. Ze kunnen zich op hun eigen manier ontwikkelen en vormen in relatie tot anderen.
De leraar/docent als afsluiter	De afsluiter geeft de leerlingen zicht op de afgelopen les door een terugblik en samenvatting van de kern en lesdoelen. Hij reflecteert samen met de leerlingen op het leerproces, blikt vooruit en neemt afscheid van de leerlingen.
De leraar/docent als leercoach	De leercoach kan leerlingen ondersteunen in hun ontwikkeling, heeft didactische en pedagogische coachvaardigheden en toont zich betrokken. Hij ontwikkelt meta-cognitieve en affectieve vaardigheden bij leerlingen die nodig zijn om optimaal zelfstandig en vervolgens zelfregulerend te werken.

Tabel 1: Beroepsrollen van de leraar

7. Curriculum

De zeven cursusdagen zijn verdeeld in 2 thema's. Elk thema is opgebouwd volgens het model van ervaringsleren. De fasen binnen elk thema zijn: ervaren, reflecteren, conceptualiseren en toepassen. De leerdoelen van de thema's worden getoetst tijdens de fase toepassen. Hieronder staat een overzicht van de thema's.

Dag 13.00 – 17.00 u		Thema 1	Thema 2
Feed-up	1	Basisprincipes van begeleiden	Zes rollen van de leraar/docent
	2	Lesbezoek en ontwikkelingsfasen	Brein en leren
Feedback	3	Feedback geven	Basishouding en TA
	4	Activerende didactiek	Communicatiestijlen (DISC)
Feed-forward	5	Motiveren en stimuleren	Gestructureerde gespreksvoering
	6	Reflecteren	Organisatiestructuur voor professionele begeleiding
	7	Kennistoets	Presentaties opbrengsten opleiding

Tabel 2: Schematische weergave van het curriculum

Cursusdagen op locatie, e-learning en leren op de werkplek wisselen elkaar af. Deze opleiding biedt voor de cursusdagen ook de mogelijkheid tot hybride leren. Als de deelnemers niet aanwezig kunnen zijn op locatie kunnen ze deelnemen op afstand via Zoom.

Tijdens de cursusdagen en in de begeleiding wordt ingespeeld op jouw praktijksituatie. Er wordt binnen de opdrachten en toetsing regelmatig gevraagd om de invulling te koppelen aan jouw eigen werk.

Tijdens iedere cursusdag wordt in het kader van ‘focus’ de samenhang tussen het programma, de leerdoelen, de kenmerken van een sterk team en de competenties gelegd. Dit vindt zowel plaats in de beschrijving van de inhoud van de cursusdag als mondeling aan de hand van dia’s in de PowerPoint. Het is daarmee duidelijk aan welke competentie je werkt en welke doelen je kunt halen. Vanaf de tweede cursusdag heeft elke cursusdag een terugblik op de inhoud van de vorige cursusdag.

8. Didactische werkvormen

De variatie in didactische werkvormen is heel groot en is een absolute kracht van deze opleiding. Alle soorten werkvormen worden gebruikt: ijsbrekers, spelvormen, discussievormen, werkopdrachten en docentgecentreerde werkvormen. Hierbij wordt ook gebruik gemaakt van moderne media in de vorm van digitale werkvormen en tools. Daarbinnen wordt variatie aangebracht door de deelnemers werkvormen te laten uitvoeren die gekoppeld zijn aan de verschillende talenten.

9. Toetsing

Je moet een reële inspanning leveren om de *Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding* met goed gevolg af te leggen. Aanwezigheid tijdens de lesdagen is niet voldoende. Transparantie van de toetsing geeft duidelijkheid over de procedures rondom toetsing. Bij de start van de opleiding krijg je een overzicht van de te maken toetsen en het moment van inleveren voor feedback en de deadline voor het inleveren voor de beoordeling. Het is aan te raden om deze momenten zo veel mogelijk te benutten. Hieronder staat een overzicht van de toetsing.

Leeruitkomst	Toetsing	Tijdstip
Je kunt een les observeren en nabespreken aan de hand van een observatietool gericht op de rol van de presentator en de breintips	Toets 1a Verslag lesbezoek 1	Na bijeenkomst 2
Je kunt een les observeren aan de hand van een observatietool voor de rol van gastheer en afsluiter op basis van docentfasen en de docent hierop feedback geven met behulp van Pendleton	Toets 1b Verslag lesbezoek 2	Na bijeenkomst 3
Je kunt een les observeren op de rollen van de pedagoog, didacticus en leercoach aan de hand van de kijkwijzer Activerende didactiek en hierop reflecteren	Toets 1c Verslag lesbezoek 3	Na bijeenkomst 4
Je kunt een gestructureerd gesprek voeren met een docent naar aanleiding van een lesbezoek op basis van een eigen observatietool	Toets 1d Verslag lesbezoek 4	Na bijeenkomst 5
Je kunt reflecteren op een gevoerd gesprek over het begeleidingstraject aan de hand van het NLP-coachmodel	Toets 2 Verslag gesprek over begeleidingstraject	Na bijeenkomst 6

Je kunt de basiskennis (BoK) uit de opleiding reproduceren	Toets 3 Mc-toets	Tijdens bijeenkomst 7
Je kunt jouw persoonlijke leeropbrengsten in de context van de organisatiestructuur presenteren op een creatieve wijze	Toets 4 Presentatie eigen ontwikkeling	Tijdens bijeenkomst 7

Tabel 3: Overzicht toetsvormen

De verschillende toetsen moeten minimaal het cijfer 5,5 hebben opgeleverd. Als je niet alle toetsen hebt afgerond, maar wel aanwezig bent geweest gedurende de *Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding*, ontvang je een **Bewijs van Deelname**.

10. Studielast

Als je mee gaat doen aan deze *Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding*, betekent dit dat je ervoor kiest een investering in tijd te maken. Wie 150 uur investeert, kan de opleiding met goed gevolg afronden.

Om Vakmanschap te verwerven is onze ervaring dat het zowel belangrijk is het geleerde toe te passen, als om het didactische jargon te beheersen en de belangrijkste theorie (de zogenaamde Body of Knowledge) te kunnen navertellen.

Dag	Contact-uren	Zelfstudie	Uren	SBU-Totaal
1	4	<ul style="list-style-type: none"> Vorbereidingsopdrachten Literatuur bestuderen 	<ul style="list-style-type: none"> 4 4 	12
2	4	<ul style="list-style-type: none"> Literatuur bestuderen E-learning brein en leren volgen Observatietool maken Lesbezoek met verslag (toets 1a) 	<ul style="list-style-type: none"> 3 3 3 12 	25
3	4	<ul style="list-style-type: none"> Literatuur bestuderen Observatietool maken Lesbezoek met verslag (toets 1b) Vragenlijst basishoudingen invullen 	<ul style="list-style-type: none"> 4 3 12 1 	24
4	4	<ul style="list-style-type: none"> DISC-test invullen Literatuur bestuderen E-learning activerende didactiek volgen Lesbezoek met verslag (toets 1c) Reflectie op observatieformulier Filmpjes DISC kijken 	<ul style="list-style-type: none"> 1 3 8 12 2 1 	31
5	4	<ul style="list-style-type: none"> Test motiverende maatregelen invullen Literatuur bestuderen Lesbezoek met verslag (toets 1d) 	<ul style="list-style-type: none"> 1 2 12 	19
6	4	<ul style="list-style-type: none"> Literatuur bestuderen Verslag gesprek over begeleidingstraject (toets 2) 	<ul style="list-style-type: none"> 2 12 	18

7	4	<ul style="list-style-type: none"> Literatuur en hand-outs bestuderen voor de mc-toets (toets 3) Presentatie eigen ontwikkeling (toets 4) 	<ul style="list-style-type: none"> 11 6 	21
Totaal	28 uur		122 uur	150 uur

Tabel 4: Overzicht studiebelasting

11. Literatuur

De verplichte literatuur bij deze opleiding bestaat uit het volgende, zelf aan te schaffen boek:

- Brink, G., & Slooter, M. (2020). *Coachen op de 6 rollen van de leraar*.

Daarnaast wordt ook literatuur verstrekt via de digitale leeromgeving:

- Bijkerk, L., & van der Heide, W. (2016). *Activerende didactiek*. Houten: BSL.
- Bijkerk, L. (2023) *Onderwijskunde en begeleiding*. Pdf samengesteld uit eerdere werken.

12. Opleider

Tijdens de *Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding* wordt een groep begeleid door één opleider. Deze opleider verzorgt de organisatie en uitvoering van de zeven cursusdagen en geeft feedback op de gemaakte toetsen. Daarnaast is zij het aanspreekpunt voor tussentijdse inhoudelijke vragen.

De opleider voor de *Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding* is Lia Bijkerk.



Drs. Lia Bijkerk

Lia Bijkerk is sinds 1988 eigenaar van Edufit. Ze heeft na de Academie voor Lichamelijke Opvoeding, zowel Pedagogiek als Onderwijskunde gestudeerd aan de Universiteit Utrecht. Zij volgde de geaccrediteerde post-hbo-opleiding 'Onderwijs en moderne media' bij de Hogeschool Leiden. Lia heeft samen met collega's diverse boeken geschreven over activerende werkvormen en activerende didactiek. Zie daarvoor de website: <https://edufit.nl/publicaties/>. Lia heeft veel ervaring met het opleiden van docenten. In 2018-2019 heeft Lia de 10-daagse post-hbo Leergang *Docent als Coach* ontwikkeld en uitgevoerd. In 2020 heeft ze voor het LOC deze opleiding *Onderwijskunde en Begeleiding* ontwikkeld en in 2020 uitgevoerd in Utrecht en in 2022 en 2023 in Gouda. In 2020 – 2021 voor ze voor het LOC de leergang *Coach* in het onderwijs ontwikkeld en uitgevoerd in Amsterdam. Evenals in 2021-2022 in Gouda. Op het mbo geeft ze een 4-daagse incompany training *Docent als coach*.

13. Planning

Elke cursusdag is op maandag van 13.00 – 17.00 uur.

De uitvoeringsdata zijn gepland op maandag: 15 januari 2024, 5 februari, 4 maart, 25 maart, 15 april, 13 mei en de examendag op 10 juni.

De zeven cursusdagen zijn om de 3 à 4 weken ingeroosterd. De tussenliggende tijd is noodzakelijk voor het lezen van literatuur, het maken van de opdrachten, het voorbereiden van de volgende cursusdag, het maken van de toetsen en het toepassen van het geleerde in de praktijk.

14. Locatie en bereikbaarheid

De *Opleiding Onderwijskunde en begeleiding* wordt uitgevoerd in de accommodatie van Edufit, Graaf Florisweg 30 in Gouda.

Hier is een ruime zaal beschikbaar, met daarin een flexibele opstelling.

Hierdoor is het makkelijk is om van een plenaire organisatie naar groepswork te gaan. De zaal heeft voldoende daglicht en het is een voordeel dat je tijdens pauzes makkelijk naar buiten kunt.

In de zaal zijn twee smartboards aanwezig en een laptop met een breedbeeld camera om de hele groep in beeld te hebben.

Voor een soepele hybride training is deze hardware essentieel.

In de accommodatie heb je de beschikking over een goede wifi-verbinding.



De accommodatie is goed bereikbaar met het openbaar vervoer en per auto.

Gouda Centraal Station bevindt zich op 5 min loopafstand.

Met de auto kun je vanaf de A12, de A20, de N11 en de N207 de accommodatie in 8 minuten bereiken. Edufit heeft 7 parkeerplaatsen op eigen terrein en de mogelijkheid om een elektrische auto op te laden. Mochten deze parkeerplaatsen bezet zijn, dan kun je betaald parkeren op het parkeerterrein Vossenburchkade of in de parkeergarage naast het station.

15. Intakeprocedure

Voor toelating gelden de volgende voorwaarden:

- Je hebt een HBO werk- en denkniveau en kan dit aantonen door middel van diploma's of onderbouwen door activiteiten en/of werkervaring in de afgelopen vijf jaar
- Je kunt voldoende tijd investeren in de voorbereiding van de cursusdagen en het uitvoeren van de opdrachten en toetsen
- Je draagt tijdens de cursusdagen mede zorg voor een veilige leeromgeving door van de andere deelnemers te willen leren door oefening, feedback en samenwerking en respecteert de vertrouwelijkheid en de privacy van de deelnemers
- Je hebt een kritische houding ten aanzien van het eigen functioneren, bent bereid tot zelfreflectie en in staat tot het ontvangen van feedback
- Je bent bereid om jouw eigen leerdoelen te formuleren en te bewaken
- Je werkt in het onderwijs als begeleider van (nieuwe) leerkrachten of docenten of je wilt in de toekomst een dergelijke functie bekleden

- Je hebt mogelijkheden om tijdens de opleiding de vereiste praktijkervaring op te doen bij een stage- of werkadres

Als je met de opleiding mee gaat doen, vul je vooraf in de leeromgeving het intakeformulier in.

16. Organisatie

De meest optimale werkwijze is als iedereen op de locatie aanwezig is. Mocht het door omstandigheden nodig zijn, dan wordt de opleiding online voortgezet. De cursusdagen zullen dus altijd doorgaan. Als het jou door omstandigheden niet lukt om op locatie mee te doen, dan is het mogelijk om de training online mee te doen.

Voor de eerste cursusdag krijg je een mailtje met daarin informatie over de eerste cursusdag. Ook krijg je instructie hoe je in de digitale leeromgeving aNewSpring kunt inloggen om de voorbereidende opdrachten te maken en hoe je eventueel op afstand kunt deelnemen aan de cursusdagen. De gegevens op het intakeformulier worden alleen gebruikt door de trainer om het ingangsniveau van de deelnemers te bepalen, voor de communicatie met de deelnemers over de training en voor de vermelding van de gegevens op het certificaat of diploma.

Een week voorafgaand aan elke volgende cursusdag ontvang je een e-mail met daarin de uitnodiging voor de cursusdag. In deze uitnodiging staat vermeld:

- datum en naam van de cursusdag
- het programma en de leerdoelen van de cursusdag
- de opdrachten als voorbereiding voor de cursusdag

De digitale leeromgeving bestaat uit drie tegels die je via de homeknop kunt vinden.

In de tegel **leerpad** vind je:

- opleidingsgids
- hand-outs van de PowerPointpresentaties
- achtergrondartikelen en aanvullende literatuur

In het leerpad kun je opdrachten maken en inleveren, testen invullen en huiswerk inleveren. Omdat we dit leerpad tijdens de cursusdagen gebruiken is het wenselijk dat je een laptop of tablet meeneemt.

In de tegel **e-learning activerende didactiek** vind je:

- de hoofdstukken van het boek activerende didactiek
- de bijbehorende filmpjes en quizvragen

Met behulp van deze tegel kun je de didactische verdieping opdoen

In de tegel **portfolio** vind je:

- toetsbeleid
- toetshandleiding met de verschillende formats voor toetsen

In het portfolio kun je de verschillende toetsen inleveren en worden jouw vorderingen zichtbaar.

LOC is niet verantwoordelijk voor de werking van de leeromgeving en de gebruikte digitale tools en de wijze waarop de aanbieders van deze tools omgaan met de gegevens van de deelnemers na het inloggen. Met aNewSpring is een verwerkersovereenkomst gesloten die voldoet aan de AVG.

17. Kwaliteitszorg

Tijdens de opleiding zijn er verschillende evaluatievormen en evaluatiemomenten ingebouwd.

Evaluatie door de deelnemers

Elke cursusdag wordt aan het eind mondeling geëvalueerd door middel van een steeds wisselende activerende werkvorm. Aan het eind van de *Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding* vullen de deelnemers een digitale enquête in.

Evaluatie door het opleidersteam

Aan het eind van het studiejaar komt het opleidersteam bij elkaar om de *Opleiding Onderwijskunde en Begeleiding* te evalueren en om te brainstormen over grotere aanpassingen in inhoud of organisatie.

18. Testimonials

2023:

“Wat een betekenisvolle opleiding. Ik wist eerst niet waar ik aan begon, maar heb ontzettend veel geleerd als begeleider en voor mijn eigen lesgeven. Er wordt diep ingegaan op het voeren van gesprekken, het creëren van eigen lesobservaties en je leert theorie over hoe je de les het beste kunt vormgeven. Ik heb heel veel tools meegekregen om op mijn eigen school goed aan de slag te gaan met alles wat ik heb geleerd!”

Rebecca van Eekert

“De opleiding Onderwijskunde en Begeleiding is een interessante opleiding. De combinatie van theorie met praktische opdrachten is heel waardevol. Prettig om samen te leren met collega's uit het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het MBO.”

Lotte ten Have, leerkracht Basisschool de Pionier

“Een praktische opleiding voor docentbegeleider waarin je veel theoretische onderwijs- en begeleidingsmodellen behandelt, waardoor je een betere begeleider wordt. Als je klaar bent met deze studie kun je op een gestructureerde manier een goed begeleidingsgesprek voeren gebaseerd op passende theorie. Het is een actieve studie, je valt niet snel in slaap.”

Hadewich Huitema, docent Terra college

“Lia is een opleider die prettig lesgeeft en werkt met veel verschillende werkvormen. Ze stimuleert ons door haar manier van werken om aan de slag te gaan met het geleerde en geeft per onderdeel feedback, waar ik weer mee verder kon in volgende opdrachten.”

Sybrena Vonck

“De opleiding zit goed in elkaar. De theorie is helder en direct toe te passen in de praktijk. Ik heb veel structuur leren aanbrengen in klassenbezoeken en begeleidingsgesprekken. De feedback bij de gemaakte opdrachten vond ik heel waardevol en helpend bij het leerproces en de volgende opdrachten.”

Marjet te Voortwis

“Voor docenten/onderwijsprofessionals die theoretisch EN praktisch sterk onderlegd willen zijn, is deze opleiding een must. Biedt de juiste tools om docenten te begeleiden en te ondersteunen die meteen in de praktijk ingezet kunnen worden.”

Soukayna Darai, ROC van Amsterdam

“Afwisselende opleiding die je helpt om het begeleiden van docenten te optimaliseren. De mix tussen theorie en praktijk maakt het een boeiende opleiding die zeer is aan te bevelen voor (startende) begeleiders in het onderwijsveld.”

Renate Winters, docent Terra college

“Deze opleiding gaf mij de tools om mijn collega's te helpen dit vak mooi te maken en te houden.”

Maurice Hillebrink, docent Procollege

“Vind je het leuk en interessant om collega's te begeleiden, schrijf je dan in voor de opleiding onderwijskunde en begeleiding. Zeer waardevolle informatie met betrekking tot het begeleiden van beginnende en al werkende docenten. Je krijgt veel houvast en know how. Leuke afwisselende lessen qua werkvormen. De dagen dat je les hebt vliegen voorbij.”

Jaap de Feijter, docent Aeres

2022:

Met de opleiding leg je een goede basis om docenten te begeleiden om zich verder te ontwikkelen.

Monique van den Bos, intern begeleider kwaliteitscontrole

Uitstekende opleiding die doet wat ze zeggen dat goed is.

Lukas Oomen, docent ROC Midden Nederland

De opleiding geeft je handvatten om in gesprek te gaan met docenten.

Carla van Noort, begeleider Almere college

Een intensieve opleiding met een hoge opbrengst.

Annabel Scheffer, docent Eldecollege

2020:

Goed georganiseerd, heldere opdrachten, kennis van de docent is boven niveau.

Naomi Brouwer, Docent chemie Techniek College Rotterdam

Zeer informatieve opleiding met een uitermate kundige cursusleider

Ineke Siebelt, docent VO, Terra

De opleiding onderwijskunde en begeleiding is een opleiding waar je echt wat aan hebt. De aangeboden theorie is meteen bruikbaar in de praktijk en de trainingdagen waren gevuld veel afwisselende werkvormen. Ik de opleiding met zeer veel plezier gevolgd

Maaïke Schroots, docent VO, Zuiderzeecollege

Een gedegen opleiding die heel goed in elkaar zit. Ik heb er niets aan toe te voegen. Lia is een hele goede docent, begeleider en coach. Edufit heeft een fijne overzichtelijke leeromgeving. Voor mij is dit een hele nuttige en leerzame opleiding geweest. We kregen veel informatie tijdens de lessen. Leuke werk- en organisatievormen tijdens de lessen. De docent houdt ook heel goed rekening met persoonlijke omstandigheden van iedereen. Kortom, top!

Joke Kortenhoeven, leerkracht PO en begeleider PCPO

De opleiding onderwijskunde, geeft je de mogelijkheid om nog een keer te kijken naar je eigen onderwijs en geeft je de handvatten om deze kennis met andere te delen.

Robin Wolfert, Docent chemie Techniek College Rotterdam

Lia is heel deskundig en weet haar deskundigheid enthousiast en duidelijk over te brengen. Ze stelt hoge eisen aan de cursisten en de opdrachten zijn pittig, het niveau van de opleiding is hoog. Dit was in het begin even erg wennen voor mij, omdat ik al bijna 15 jaar niet meer een dergelijke opleiding heb gedaan. Maar alle opdrachten zijn zo duidelijk omschreven (kunnen veel scholen en vervolgopleidingen een voorbeeld aan nemen), dat het al snel duidelijk werd. Lia geeft erg heldere feedback, en je mag de toetsen herkansen, zodat je echt kunt ontwikkelen/groeien, en niet direct afgerekend wordt. Ik heb er veel van geleerd en soms was het ook een pittige uitdaging. Lia is gelukkig heel betrokken bij de cursisten en is altijd voor overleg beschikbaar als dat nodig is.

De opleiding zat zo in elkaar dat het echt 'practice what you preach' was, je kon de theorie dus ook ervaren. Ik verheug me erop om met de nieuwe kennis en vaardigheden volgend schooljaar een nieuwe zij-instromer gericht te kunnen begeleiden. Dank je wel Lia!

Lillemaj van Genen, leerkracht PO en begeleider stagiaires Piekschool

Deze opleiding heeft mij geholpen richting te geven aan mijn lesbezoeken en coachgesprekken, waardoor ik goed de diepte in kan gaan en het beste uit docenten kan halen. Een aanrader om een bekwame coach te worden.

Christel Verkerk, docent VO en intern begeleider Don Bosco college