

Coachen	Gestructureerde gespreksvoering	Ik voer individuele gesprekken met deelnemers
		In gesprekken met deelnemers houd ik een vaste structuur aan
		In gesprekken benut ik modellen om de deelnemer te helpen zijn doelen te bereiken (bijv. NLP-coachmodel)
	Communicatie	Ik ben mij bewust van mijn eigen communicatiestijl en pas deze aan aan de deelnemer die ik voor mij heb
		Ik ken het communicatieproces en maak gebruik van luisteren, samenvatten en doorvragen
		Ik laat in gesprekken vooral de deelnemer aan het woord, zelf luister ik en help ik bij zijn/haar reflecteren
	Basishouding in de coachrol	Ik merk dat deelnemers zich in gesprekken met mij volledig op hun gemak voelen
		Ik ben er van overtuigd dat al mijn deelnemers kunnen leren
		Ik spreek mijn gevoelens, gedachten en mening uit én luister naar die van de ander
	Begeleiden	Motiveren
Ik herken de verschillende typen motivatie bij deelnemers en pas mijn gedrag hierop aan		
Ik bied deelnemers de ruimte voor zelfstandigheid en heb met iedereen een goede relatie		
Feedback geven		Ik voer gesprekken met deelnemers waarin ik ze feedback geef op resultaten of hun gedrag
		Mijn feedback richting deelnemers formuleer ik vanuit mijn eigen perspectief, met ik-uitspraken
		Ik geef meestal feedback op de aanpak die deelnemers hanteren en om hun zelfevaluatie aan te wakkeren
Resultaat gericht werken		In begeleiding ga ik na wat de deelnemer kan, wil en of hij de gelegenheid krijgt om het resultaat te bereiken
		Ik herken belemmerende gedachten bij deelnemers en maak dit individueel bespreekbaar
		Wanneer ik bij deelnemers weerstand merk, weet ik hoe ik ze hieruit kan krijgen

Coachen en begeleiden in de klas	Coachen in de klas	In mijn onderwijs is de deelnemer eigenaar van zijn eigen leerproces
		Mijn gedrag in de klas is vaker begeleidend dan leidend
		Ik pas mijn onderwijs aan aan wat individuele deelnemers nodig hebben
	Leercoaching	Ik zorg ervoor dat deelnemers in mijn onderwijs zoveel mogelijk zelf actief zijn
		Ik bouw mijn begeleiding in de klas steeds verder af, zodat deelnemers zelfstandiger aan de slag gaan
		Ik heb veel aandacht voor de zelfregulatie en leercompetenties van mijn deelnemers
	Begeleiden van projectgroepen	Ik laat deelnemers regelmatig in (project)groepen werken
		Ik voer gesprekken met deelnemers over hun gedrag en rol binnen een projectgroep
		Ik voer gesprekken met projectgroepen over hun functioneren en het gezamenlijke resultaat