

Training

Blended Onderwijs Ontwerpen



Opleidingsgids 2021-2022
Open inschrijving

Ben je ontwerper van onderwijs of trainingen en ben je op zoek naar een fundament voor het vormgeven van onderwijs waarbij je ICT optimaal inzet?

..... dan is deze training *Blended Onderwijs Ontwerpen* vast iets voor jou.

De training *Blended Onderwijs Ontwerpen* is een praktijkgerichte training. In deze tweedaagse training ga je aan de slag om te kijken hoe ICT de juiste ondersteuning kan bieden bij het vormgeven van een onderwijseenheid zodat het onderwijs de studenten maximaal kan faciliteren en activeren.

Verhoog het leerrendement van studenten of deelnemers door fysiek onderwijs op goede wijze te combineren met digitaal onderwijs en onderwijs op afstand. Een dergelijke onderwijsontwikkeling start vanuit een visie op leren en faciliteert docenten of trainers om het gewenste resultaat te bereiken. Vervolgens is het ook cruciaal dat er aan bepaalde randvoorwaarden is voldaan om blended onderwijs te kunnen bieden.

In deze opleidingsgids kun je lezen hoe het curriculum en de organisatie van de training eruitziet, wat je kunt leren en hoe er getoetst wordt of je de gewenste resultaten ook daadwerkelijk hebt bereikt.

Contact

Wil je inschrijven? Dat kan via de [website](#). Wil je meer weten? Heb je vragen of opmerkingen?

Neem dan contact op met: **Lia Bijkerk**



0182 – 51 92 92



l.bijkerk@edufit.nl

Inhoudsopgave

1.	Uitvoerende organisatie	4
2.	Resultaat: Blended learning	4
3.	Visie op leren en opleiden	4
4.	Deelnemers en niveau	5
5.	Werkveld.....	5
6.	Beroepsrollen.....	6
7.	Competenties.....	6
8.	Curriculum	7
9.	Didactische werkvormen	8
10.	Toetsing.....	9
11.	Studiebelasting	9
12.	Opleider	10
13.	Planning.....	11
14.	Intakeprocedure.....	11
15.	Organisatie	12
16.	Hybride of online werkwijze.....	13
17.	Locatie en bereikbaarheid	13
18.	Investering en inschrijven.....	14
19.	Adviescommissie	15
20.	Kwaliteitszorg.....	15
21.	Gedragcode, algemene voorwaarden en klachtenprocedure en privacy.....	16
22.	Beschrijvingen van de cursusdagen.....	17
	Bijlage 1: Toetsmatrijs training Blended Onderwijs Ontwerpen.....	22
	Uitleg scores toetsen en feedback.....	22
	Bijlage 2: Beoordelingsformulier verantwoordingsverslag Blended onderwijsontwerp	23

1. Uitvoerende organisatie

De training *Blended Onderwijs Ontwerpen* wordt uitgevoerd door Edufit.

Edufit is een onderwijskundig advies- en trainingsbureau met als missie: inspireren, stimuleren en faciliteren van professionals en organisaties op het gebied van onderwijs, trainingen en educatie.

2. Resultaat: Blended learning

Leerresultaat: Als ontwerper van onderwijs ontwikkel je een onderwijseenheid die voldoet aan de kaders. Je brengt variatie in door bewust uit de vier soorten leeractiviteiten te kiezen. Hierbij benut je de mogelijkheden van ICT. Deze werkzaamheden zijn belangrijk, omdat je hierdoor de onderwijseenheid kan flexibiliseren met opdrachten die de student in zijn eigen tijd kan plannen. Daarnaast worden de studenten tijdens de bijeenkomsten gemotiveerd, omdat de leeractiviteiten met de docent een duidelijke koppeling met de praktijk hebben.

Leeruitkomst: Na afloop van de training kun je voor een onderwijseenheid de optimale blend van leeractiviteiten ontwerpen en verantwoorden op basis van een theoretisch of praktisch kader.

In combinatie met de *Training Activerende Didactiek* en de *Training Activerende Werkvormen* ontwerpen leidt de training Blended Onderwijs op tot de basiskwalificatie onderwijs (BKO), een didactische basis op het gebied van de competenties doceren en ontwerpen.

3. Visie op leren en opleiden

De training is gebaseerd op de visie van 'Activerend opleiden'. Deze visie op leren en opleiden berust op zeven pijlers. Deze zeven pijlers zitten dusdanig ingebed in het programma, dat je deze uitgangspunten direct kunt toepassen in jouw praktijk. Tijdens deze training ligt het accent op pijler 1: Werken vanuit een fundament.

De pijlers zijn:



1. Werken vanuit een fundament
2. Gebruik maken van breintips
3. Ervaringsleren als basis
4. Variatie in werkvormen
5. Benutten van verschillen
6. Motiveren en stimuleren
7. Toetsen van resultaten

Figuur 1: De pijlers van de didactische visie van activerend opleiden.

4. Deelnemers en niveau

De training *Blended Onderwijs Ontwerpen* is vooral gericht op deelnemers die werken in het beroeps- en wetenschappelijk onderwijs of als trainer of opleider en betrokken zijn bij het ontwikkelen van het onderwijs. Ook experts die hun kennis en kunde aan collega's of anderen willen overbrengen, kunnen zich met deze opleiding ontwikkelen op het gebied van onderwijsontwerp.

Het niveau van de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* is HBO+, van de deelnemers wordt een actieve deelname verwacht.

Een cursusgroep van de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* bestaat uit minimaal 6 en maximaal 12 deelnemers. In een cursusgroep zitten startende en ervaren deelnemers door elkaar.

Starters leggen met deze training een stevige basis en ervaren ontwerpers kunnen de competenties ontwerpen en digitaliseren optimaliseren.

5. Werkveld

De training *Blended Onderwijs Ontwerpen* leidt docenten en trainers op, die werken:

1. in het beroepsonderwijs of wetenschappelijk onderwijs
2. bij bedrijfsopleidingen
3. als expert binnen het werkveld

Het kenmerkende van het beroep docent/trainer is dat je moet beschikken over didactiek (meesterschap) en over inhoud (vakmanschap). Daarnaast is het belangrijk dat docenten/trainers vaardig zijn op het gebied van het toepassen van ICT.

Didactiek: De Meester is didactisch competent. De docent/trainer kan de didactische basisprincipes toepassen bij het ontwikkelen van onderwijs, tijdens het uitvoeren van de lessen, bij het begeleiden van de studenten en bij het maken en beoordelen van toetsen. Als professional kan een docent/trainer reflecteren en is hij gericht op verbetering en vernieuwing.

Inhoud: De Vakman is inhoudelijk competent. De docent/trainer richt zich op het beroep of werkveld waarvoor wordt opgeleid. De vakinhoudelijke deskundigheid van de docent/trainer is actueel. De docent/trainer houdt de ontwikkeling van het beroep bij, zowel op theoretisch als op praktisch niveau en weet dit te vertalen naar de opleiding.

Technologie: De Techneut is technisch competent. De docent/trainer kan ICT toepassen tijdens het ontwikkelen en uitvoeren van de lessen, in het kader van de begeleiding van studenten en als hulpmiddel bij het toetsen. Eenvoudige technische problemen kan hij zelf oplossen.

Een docent/trainer zou een duidelijke visie moeten hebben op hoe je inhoud, didactiek en technologie zorgvuldig op elkaar af kunt stemmen zodat er een wisselwerking ontstaat tussen de leerdoelen, de lessen en trainingen en de toetsing.

6. Beroepsrollen en taken

De training *Blended Onderwijs Ontwerpen* is gekoppeld aan twee beroepsrollen die je kunt hebben in het hierboven beschreven werkveld.

Deze beroepsrollen zijn:

- De docent/trainer als ontwerper van onderwijs
- De docent/trainer als techneut

Deze twee rollen worden expliciet in de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* behandeld.

De rollen die je ook nog kunt vervullen zijn:

- De docent/trainer als uitvoerder van onderwijs
- De docent/trainer als beoordelaar van leerprocessen
- De docent/trainer als begeleider, mentor
- De docent/trainer als professional

Deze rollen zijn geen onderdeel van het curriculum van de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* en worden niet getoetst in deze training.

De taken die je bij het ontwerpen van onderwijs uitvoert zijn:

1. Analyseren van de context
2. Ontwerpen van de onderwijseenheid
3. Uitwerken van de leeractiviteiten

7. Competenties

Tijdens de training wordt gewerkt aan de competenties:



Ontwerpen



Digitaliseren

De onderstaande omschrijving van deze competentie is afkomstig uit een landelijk vastgesteld protocol voor het hbo waarin 5 competenties zijn omschreven.

De competentie digitaliseren is een opleidingscompetentie.

Beroepsrol	Competentie	Omschrijving
De docent/trainer als ontwikkelaar van onderwijs	Competentie Ontwerpen	De docent/trainer (her)ontwerpt onderwijsmateriaal dat aansluit bij het beroeps- en opleidingsprofiel, de competenties, de onderwijsfase, de leerlijnen en de studieomvang die is vastgesteld. Het onderwijsmateriaal sluit ook aan bij het didactisch concept (visie) van de opleiding.
De docent/trainer als techneut	Competentie Digitaliseren	De docent/trainer ontwikkelt een visie op het gebruik van ICT in het onderwijs waarbij inhoud, didactiek en technologie elkaar ondersteunen voor het behalen van leerresultaten.

Tabel 1: Koppeling beroepsrollen en competenties

8. Curriculum

De training *Blended Onderwijs Ontwerpen* bestaat uit een combinatie van e-learning, praktijkopdrachten en face-to-face (F2F) bijeenkomsten waarbij gewerkt wordt aan twee beroepstaken die je in de praktijk uitvoert.

De trainingdagen zijn verdeeld in 3 thema's. Hieronder staat een overzicht van de thema's.

Dag	Competenties: ontwerpen en digitaliseren		
	Thema 1	Thema 2	Thema 3
1	Blended learning	Werken uit een fundament	Constructive alignment
2	Onderwerpen en leeractiviteiten	F2F leeractiviteiten en flipping the classroom	Asynchrone leeractiviteiten

Tabel 2: Schematische weergave van het curriculum

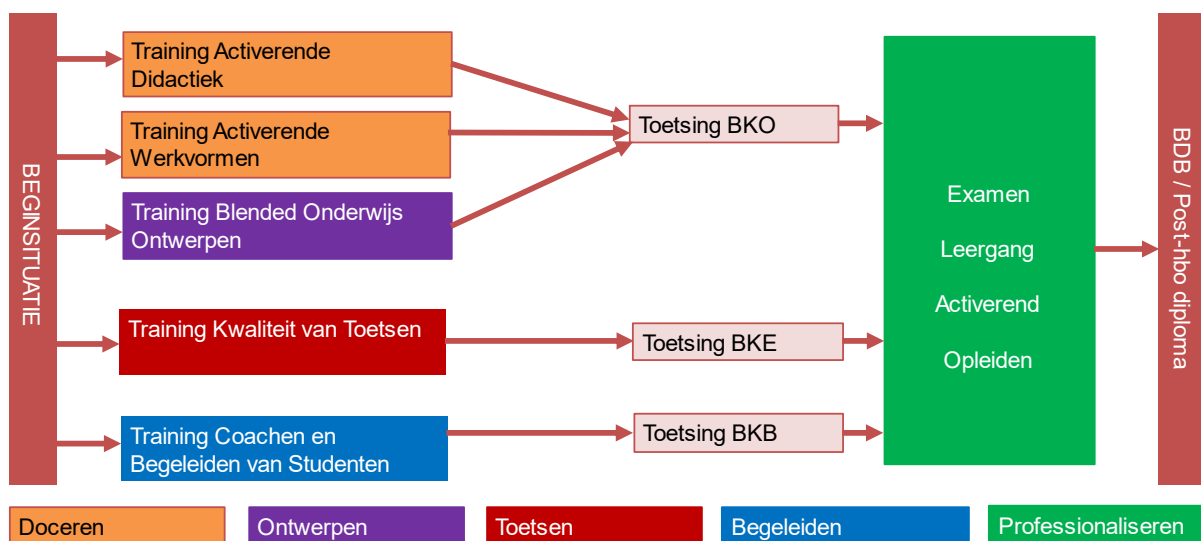
Elk thema is opgebouwd volgens het model van ervaringsleren. De fasen binnen elk thema zijn: ervaren, reflecteren, conceptualiseren en toepassen. De leerdoelen van de thema's worden getoetst tijdens de fase toepassen.

Tijdens de cursusdag ervaar je verschillende (digitale) werkvormen, waardoor je zelf kunt zien of dit leerzaam en motiverend is.

In het kader van 'focus' wordt de samenhang tussen het programma, de leerdoelen, de pijler uit de visie van activerend opleiden en de competenties gelegd. Dit vindt zowel plaats in de beschrijving van de inhoud van de cursusdag als mondeling aan de hand van dia's in de PowerPoint. Het is daarmee duidelijk aan welke competentie je werkt en welke doelen je kunt halen. Tijdens de cursusdag en in de begeleiding wordt ingespeeld op jouw praktijksituatie. Er wordt binnen de opdrachten en toetsing gevraagd om de invulling te koppelen aan jouw eigen werk.

De training *Blended Onderwijs Ontwerpen* is een van de vijf trainingen die samen kunnen leiden tot het diploma Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid (BDB).

Om dit diploma te behalen kun je deze trainingen stapelen tot de volledige BDB, zoals in de onderstaande skilltree staat aangegeven.



Figuur 2: Skill-tree Leergang Activerend Opleiden (BDB)

De trainingen *Activerende Werkvormen* en *Activerende Didactiek* gaan naast de rol van de techneut ook in op de rol van uitvoerder van onderwijs en de competentie doceren. Samen met deze training is dit voldoende voor de basiskwalificatie onderwijs (BKO)

De training *Kwaliteit van toetsen* gaat in op de rol van de beoordelaar en de competentie toetsen. Deze training leidt op voor de basiskwalificatie examinering (BKE).

De training *Begeleiden en Coachen van Studenten* gaat in op de rol van de begeleider en de competentie begeleiden. Bij het afsluitende examen voor de Basiskwalificatie didactische bekwaamheid (BDB) ligt de focus op de rol van de professional en komen alle rollen voorbij.

Nadat je alle trainingen hebt afgerond, kun je je aanmelden voor het afsluitende examen. Bij dit afsluitende examen voor de Basiskwalificatie didactische bekwaamheid (BDB) ligt de focus op de rol van de professional en komen alle rollen voorbij.

Dit examen bestaat uit:

- een mondeling groepsexamen over alle lesstof
- een elevatorpitch over een zelfgeschreven essay
- een reflectieverslag met een presentatie over jouw ontwikkeling binnen de trainingen

Na het behalen van het afsluitende BDB-examen wordt certificering aangevraagd bij het CPION.

9. Didactische werkvormen

De variatie in didactische werkvormen is heel groot en is een absolute kracht van deze opleiding. Alle soorten werkvormen worden gebruikt: ijsbrekers, spelvormen, discussievormen, werkopdrachten en docentgecentreerde werkvormen. Hierbij wordt ook gebruik gemaakt van moderne media in de vorm van digitale werkvormen en tools.

Daarbinnen wordt variatie aangebracht door de deelnemers werkvormen te laten uitvoeren die gekoppeld zijn aan de verschillende talenten.

Tijdens de cursusdagen wordt afwisselend gebruik gemaakt van verschillende organisatievormen: plenair, groepswork, spel en circuit.

Aan het eind van elk thema worden de gebruikte organisatie- en werkvormen besproken en gekeken of je de werkvormen in jouw eigen onderwijs kunt gebruiken. De opleider geeft daarbij tips, voor- en nadelen van de ervaren werkvormen.

10. Toetsing

Om aan te tonen dat deelnemers de genoemde competenties beheerst, hoort er een toetsing bij de training *Blended Onderwijs Ontwerpen*. Deze neemt de vorm aan van een praktijkopdracht waaraan wordt gewerkt tijdens de training.

Hieronder staat een overzicht van de competenties met de bijbehorende toets. In bijlage 1 staat de toetsmatrijs die bij deze toetsing hoort.

Competentie	Producten voor het portfolio
Ontwerpen / Digitaliseren	Toets: Onderwijsontwerp met verantwoording Een verantwoordingsverslag van het ontwerp van een blended onderwijseenheid met de daarbij behorende bijlagen

Tabel 3: Beschrijving toetsvorm

Aan deze toets zijn onderwijsactiviteiten verbonden die ondersteunend zijn bij het behalen van de leerdoelen. Je moet een reële inspanning leveren om de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* met goed gevolg af te leggen. Aanwezigheid tijdens de trainingdagen is niet voldoende.

De toets moet minimaal een 5,5 hebben opgeleverd om in aanmerking te komen voor het certificaat. Deelnemers die niet alle toetsen hebben afgerond maar wel aanwezig zijn geweest gedurende de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* ontvangen een **Bewijs van Deelname**. Meer informatie over de gang van zaken met betrekking tot toetsing van Leergangen en trainingen bij Edufit is te vinden in het toetsbeleid.

11. Studielast

Als je mee gaat doen aan deze training *Blended Onderwijs Ontwerpen*, betekent dit dat je ervoor kiest een investering in tijd te maken. Wie 40 uur investeert, kan de training met goed gevolg afronden. De ervaring leert dat deelnemers deze tijdsinvestering daadwerkelijk nodig hebben. In het overzicht is te zien hoe de totale studielast (SBU) is verdeeld.

Competenties en Rollen	Contact-uren	Zelfstudie	Uren	SBU-Totaal
Ontwerpen De docent/trainer als ontwerper van onderwijs Digitaliseren De docent/trainer als techneut	16	<ul style="list-style-type: none"> • Lezen achtergrondartikelen • Maken verantwoordingsverslag van een blended onderwijsontwerp met bijlagen 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 • 22 	40
Totaal	16 uur		24 uur	40 uur

Tabel 4: Overzicht studiebelasting

12. Opleider

Tijdens de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* wordt een groep begeleid door één opleider. De opleider voor de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* is Lia Bijkerk.

Deze opleider verzorgt de organisatie en uitvoering van de cursusdag en biedt begeleiding bij en beoordeelt de toets. Daarnaast is zij het aanspreekpunt voor tussentijdse vragen.



Drs. Lia Bijkerk

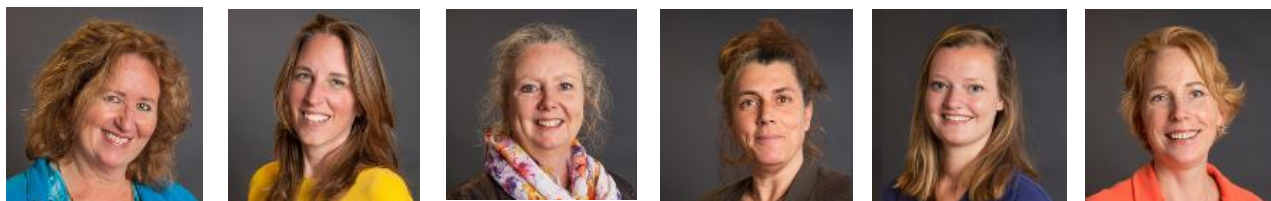
Lia Bijkerk is sinds 1988 eigenaar van Edufit. Ze heeft na de Academie voor Lichamelijke Opvoeding, zowel Pedagogiek als Onderwijskunde gestudeerd aan de Universiteit Utrecht. Zij volgde de geaccrediteerde post-hbo-opleiding 'Onderwijs en moderne media' bij de Hogeschool Leiden. Lia heeft (deels samen met andere trainers) diverse boeken geschreven over Activerende didactiek en de competenties die docenten nodig hebben voor het werken op een hbo-instelling. Lia heeft de 13-daagse post-hbo Leergang Didactiek, ICT en Onderwijs ontwikkeld en uitgevoerd vanaf 2015. Deze training is daar de basis voor. De leergang Activerend Opleiden (BDB) verzorgt zij vanaf 2012 voor diverse hbo-onderwijsinstellingen. De activiteiten rondom online activeren heeft Lia al voor diverse opleidingsinstellingen verzorgd. Hierover heeft zij ook een artikel geschreven dat gedownload kan worden via de website van Edufit. Op deze website worden bij digitaliseren via kennisdelen ook links gedeeld naar digitale actiekaarten en micolearnings bij digitale tools.

Opleiders Incompanytrajecten

Incompanytrajecten worden verzorgd door een van de opleiders uit het team van trainers waarmee Edufit al jaren samenwerkt. Aan de opleiders worden verschillende eisen gesteld:

- Een universitaire opleiding of master gevolgd op het gebied van didactiek, onderwijskunde of communicatie
- Deelnemen aan een complete Leergang *Activerend Opleiden* inclusief toetsing voordat zij zelfstandig een groep begeleiden als opleider
- Aanwezig zijn tijdens de trainersdagen van Edufit
- Kunnen voordoen hoe het moet: *'Practise what you preach'*.

- In staat zijn om mensen te inspireren en te motiveren, om een veilig klimaat te scheppen en om een groep te begeleiden.
- Ervaring met heel veel verschillende soorten digitale en analoge activerende werkvormen.



Het opleidersteam bestaat uit:

- Ir. Titia van der Ploeg
- Drs. Hilde van der Geld
- Drs. Brunhilde van der Sluijs
- Drs. Imre Mutsaers
- Cynthia Sipma, MSc
- Estella Griffioen, MSc

13. Planning

De training *Blended Onderwijs Ontwerpen* bij Edufit biedt de mogelijkheid tot **hybride** leren. Deelnemers kunnen (per dag) kiezen of ze tijdens de cursusdag aanwezig zijn op de locatie of deelnemen op afstand via Zoom.

De uitvoeringsdata zijn in het studiejaar 2021-2022 gepland op

Vrijdag van 9.30 – 17.00 uur.

- Dag 1 - 10 juni
- Dag 2 - 24 juni

De cursusdagen zijn om de 2 weken ingeroosterd. De tussenliggende tijd is noodzakelijk voor het lezen van literatuur, het maken van de opdrachten, het voorbereiden van de volgende cursusdag en het toepassen van het geleerde in de praktijk.

Het rooster van de incompanygroepen van de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* wordt in overleg met het management van de opleidingsinstituten vastgesteld.

14. Intakeprocedure

Voor toelating gelden de volgende voorwaarden:

- Je hebt een HBO werk- en denkniveau en kan dit aantonen door middel van diploma's of onderbouwen door activiteiten en/of werkervaring in de afgelopen vijf jaar
- Je kunt voldoende tijd investeren in de voorbereiding van de cursusdagen en het uitvoeren van de portfolio- en voorbereidingsopdrachten
- Je draagt tijdens de cursusdagen mede zorg voor een veilige leeromgeving door van de

andere deelnemers te willen leren door oefening, feedback en samenwerking en respecteert de vertrouwelijkheid en de privacy van de deelnemers

- Je hebt een kritische houding ten aanzien van het functioneren, bent bereid tot zelfreflectie en in staat tot het ontvangen van feedback
- Je bent bereid om jouw eigen leerdoelen te formuleren en te bewaken
- Je werkt als docent of trainer bij een mbo- of hbo-onderwijsinstituut of op een universiteit, je werkt zelfstandig als trainer of voor een instituut dat bedrijfsopleidingen aanbiedt of je werkt als expert die vakinhoud overbrengt aan collega's of klanten of je wilt in de toekomst in deze functies gaan werken
- Je hebt mogelijkheden om tijdens de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* onderwijs te ontwerpen voor een stage- of werkadres

15. Organisatie

Voor de cursusdag krijg je een mailtje met daarin informatie over de inhoud en het programma van de training. Ook krijg je instructie hoe je in de digitale leeromgeving aNewSpring kunt inloggen om de voorbereidende opdrachten te maken.

De gegevens op het intakeformulier worden alleen gebruikt door de trainer om het ingangsniveau van de deelnemers te bepalen, voor de communicatie met de deelnemers over de training en voor de vermelding van de gegevens op het certificaat of diploma.

In de digitale leeromgeving kun je opdrachten maken en de toetsen inleveren. In het portfolio worden jouw vorderingen zichtbaar.

De volgende documenten worden digitaal aangeleverd in de digitale leeromgeving, zodat je deze op jouw laptop of tablet kan gebruiken tijdens de les of bij de voorbereiding:

In het leerpad vind je:

- opleidingsgids
- hand-outs van de PowerPointpresentaties
- achtergrondartikelen en aanvullende literatuur

In het portfolio vind je:

- toetsbeleid

In het leerpad kun je opdrachten maken, e-learning volgen en de huiswerkopdrachten inleveren. In het digitale portfolio kun je de verschillende toetsen inleveren en worden jouw vorderingen zichtbaar.

Edufit is niet verantwoordelijk voor de werking van de leeromgeving en de gebruikte digitale tools en de wijze waarop de aanbieders van deze tools omgaan met de gegevens van de deelnemers na het inloggen. Met aNewSpring is een verwerkersovereenkomst gesloten die voldoet aan de AVG.

16. Hybride of online werkwijze

De trainingen worden hybride aangeboden via Zoom. Bij de start van de training log je in op de Zoomlink van de training. Het maakt daarbij niet uit of je de training op een eigen locatie volgt of in Gouda. Vanuit de cursuslocatie kun je zo namelijk ook met de online deelnemers samenwerken of jouw documenten delen met de online deelnemers. Alle deelnemers in Gouda moeten dan wel hun geluid uitzetten: zowel 'mute' binnen Zoom als het geluid van de laptop zelf.

Het is prettig als je tijdens de cursusdagen jouw **camera** aanzet zodat er een goed contact met jou kan worden gelegd. Dit helpt bij de interactie tussen jou en de docent, maar ook in het maken van contact met de andere deelnemers. Als je niet wilt dat anderen jouw huis/omgeving zien, dan kun je naast het knopje video, kiezen voor "Choose virtual background".

Als je in een rustige omgeving bent, kan het **geluid** gewoon aanblijven. Je hoeft dan geen actie te nemen als je wat wilt vragen of zeggen. Als dat niet kan, dan kun je jouw vragen stellen door het aanklikken van 'handopsteken'. Je kunt ook jouw vragen stellen in de chat.

Als je een samenwerkingsopdracht krijgt van de docent, word je in een '**breakoutroom**' geplaatst. De docent kan in de groepjes meeluisteren. Ga gewoon door met je gesprek als je ziet dat de docent binnenkomt. Je kunt ook in de breakoutroom vragen om hulp door te klikken op de 'help'-knop. Dan kan de docent in jullie breakoutroom komen om jullie vraag te beantwoorden.

17. Locatie en bereikbaarheid

De open-inschrijvingsgroep volgt de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* in de accommodatie van Edufit, Graaf Florisweg 30 in Gouda.

Hier is een ruime zaal beschikbaar, met daarin een flexibele opstelling. Hierdoor is het makkelijk is om van een plenaire organisatie naar groepswork te gaan. De zaal heeft voldoende daglicht en het is een voordeel dat je tijdens pauzes makkelijk naar buiten kunt.

In de zaal zijn twee smartboards aanwezig en een laptop met een breedbeeld camera om de hele groep in beeld te hebben. Voor een soepele hybride training is deze hardware essentieel.

In de accommodatie heb je de beschikking over een goede wifi-verbinding.



De accommodatie is goed bereikbaar met het openbaar vervoer en per auto. Gouda Centraal Station bevindt zich op 5 min loopafstand.

Met de auto kun je vanaf de A12, de A20, de N11 en de N207 de accommodatie in 8 minuten bereiken. Edufit heeft 7 parkeerplaatsen op eigen terrein waar je gratis kunt parkeren. Daarnaast is er een mogelijkheid om een elektrische auto gratis op te laden.

Mochten deze parkeerplaatsen bezet zijn, kun je betaald parkeren op het parkeerterrein Vossenburchkade of in de parkeergarage naast het station.

De accommodatie van de incompanygroepen van de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* wordt in overleg met het management van de opleidingsinstituten vastgesteld.

18. Investering en inschrijven

Je betaalt voor de training Blended Onderwijs Ontwerpen € 620,00 (inclusief 21% btw).

Volg je de training privé of via een btw-vrijgestelde organisatie (bijvoorbeeld overheid, onderwijsinstelling, zorginstelling of bank)? Dan bieden wij de voordelige mogelijkheid om de prijs zonder btw te betalen. Hiervoor berekenen wij een toeslag. De investering voor deze training bedraagt dan € 565,00.

Bij de prijs is inbegrepen: de verplichte literatuur en overige bronnen, het gebruik van de digitale leeromgeving, koffie/thee en lunch, materiaalkosten, feedback en de toetsing met certificaat. Het is mogelijk om de betaling van de opleiding te spreiden. Neem hierover vooraf contact op met Edufit. Inschrijven kan door middel van het inschrijfformulier op de website van Edufit.

Hieronder staat een overzicht van de diverse BDB-trainingen met daarbij de kosten.

	Kwalificatie	Kosten incl. 21% btw	Kosten zonder btw
Training activerende didactiek	BKO	€ 920,00	€ 840,00
Training activerende werkvormen		€ 515,00	€ 475,00
Blended onderwijs ontwerpen		€ 620,00	€ 565,00
Kwaliteit van toetsen	BKE	€ 1.295,00	€ 1.185,00
Coachen en begeleiden van studenten	BKB	€ 1.055,00	€ 965,00
Examen na afronding losse trainingen	BDB	€ 430,00	€ 410,00
Leergang activerend opleiden		€ 4.675,00	€ 4.250,00

Tabel 5. Overzicht kosten BDB-trainingen

Annulering is kosteloos tot 2 maanden voor aanvang van de training. Bij annulering tussen 2 en 1 maand voor de start wordt 20% van de prijs in rekening gebracht. Bij annulering tussen 4 en 2 weken voor de aanvang van de training wordt 50% van de prijs in rekening gebracht. Bij annulering vanaf 2 weken voor de aanvang van de training wordt het volledige bedrag in rekening gebracht.

Bij annulering kun je wel je kosteloos laten vervangen door een andere deelnemer. De factuur wordt verstuurd na de start van de training. De betalingstermijn bedraagt 30 dagen.

Voor een incompanygroep van de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* wordt een offerte uitgebracht voor het opleidingsinstituut.

19. Adviescommissie

Voor Edufit is een onafhankelijke Adviescommissie aangesteld.

Zij is belast met de beoordeling van de vraag of het curriculum is afgestemd op de behoeften van het werkveld. De opleidingen worden door de Adviescommissieleden jaarlijks geëvalueerd zodat een proces van permanente kwaliteitscontrole wordt gerealiseerd.

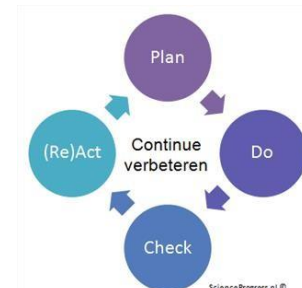
De samenstelling van deze commissie is representatief voor het werkveld waarvoor de opleiding is bedoeld.

- **Drs. Roland van Dalen**, docent bedrijfskunde aan de Academie voor Management en Bestuur van Avans Hogeschool. Eigenaar Van Dalen Opleiding & Advies (VDO&A)
- **Drs. Femke Weitenberg**, docent Management & Organisatie bij het Instituut voor Rechtenstudies van de Hanzehogeschool Groningen.
- **Drs. Jelle Jan de Schipper**, opleider / adviseur bij de Netherlands School of Public & Occupational Health (NSPOH)
- **Martine Vecht**, trainer, auteur, professional organizer. Eigenaar van de School voor Organizing.
- **Drs. Esther Struijs**, functioneel / content beheerder Overheidsinstelling

20. Kwaliteitszorg

Edufit heeft een systeem van kwaliteitszorg waardoor de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* structureel de zogenaamde Plan-Do-Check- Act (PDCA) cyclus van Deming doorloopt:

- Plan (te ondernemen activiteiten)
- Do (uitvoering)
- Check (rapportage over uitgevoerde activiteiten)
- Act (bijstellen en aanscherpen activiteitenplan)



De kernboodschap van deze Deming cirkel is: wil je het echt beter doen dan gisteren en het stukken beter doen dan je concurrent, dan moet je continu verbeteren (Mulders, 2010). Hiervoor zijn er verschillende evaluatievormen en evaluatiemomenten tijdens de opleiding ingebouwd.

1. Evaluatie door de deelnemers

Elke cursusdag wordt aan het eind mondeling geëvalueerd door middel van een steeds wisselende activerende werkvorm. Aan het eind van de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* vullen de deelnemers een digitale enquête in via de leeromgeving.

2. Evaluatie door het opleidersteam

Twee keer per jaar komt het opleidersteam bij elkaar om de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* te evalueren en om te brainstormen over grotere aanpassingen in inhoud of organisatie.

3. Evaluatie door de adviescommissie

Edufit overlegt jaarlijks met de Adviescommissie over de aansluiting van de doelstellingen van de training op de behoeften van en de ontwikkelingen in het werkveld.

Het resultaat van de evaluaties kan aanleiding geven tot bijstelling van de training. Herijking van de training *Blended Onderwijs Ontwerpen* vindt jaarlijks plaats. Hierbij worden alle evaluaties verwerkt. Elk jaar moet Edufit voor de hele BDB-opleiding opnieuw worden geregistreerd als officieel erkende post-hbo opleiding door het CPION. In het jaarlijkse evaluatieverslag wordt de PDCA-cyclus beschreven en voorzien van een aanbeveling door de adviescommissie.

21. Gedragscode, algemene voorwaarden en klachtenprocedure en privacy

Edufit is aangesloten bij de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO). De NRTO is de overkoepelende brancheorganisatie voor alle particuliere trainings- en opleidingsbureaus in Nederland.

De leergangen en trainingen van Edufit voldoen aan de eisen die de Nederlandse Raad voor Training en Opleiding heeft opgesteld. Hiervoor heeft Edufit in 2017 het NRTO-keurmerk ontvangen. Het NRTO-keurmerk is de erkenning voor kwaliteit en professionaliteit in de private opleidingsbranche. www.nrto.nl/keurmerk
In 2021 is Edufit na een audit ook geregistreerd in het Centraal Register Kort Beroeps Onderwijs (CRKBO). In dit register staan onderwijsinstellingen ingeschreven die voldoen aan de Kwaliteitscode voor Opleidingsinstellingen voor Kort Beroepsonderwijs. <https://www.crkbo.nl/Register/Instellingen>.



Door deze registratie en het keurmerk kunnen klanten ervan uitgaan dat Edufit voldoet aan hoge kwaliteitseisen op het gebied van transparantie over producten en diensten, adequate dienstverlening, professionele omgang met klanten en deskundigheid van het personeel. Een onafhankelijke, externe certificerende instelling toetst of een aanbieder aan de kwaliteitseisen voldoet.

Edufit voldoet als lid van de NRTO aan de **gedragscode** die de NRTO heeft opgesteld.

- Geldig in geval van een open inschrijving bij Edufit, [gedragscode consumenten](#)
- Geldig in geval van maatwerktrajecten, [gedragscode business to business](#), beroep en bedrijf

Edufit voldoet als lid van de NRTO aan de **algemene voorwaarden** die de NRTO heeft opgesteld.

- Geldig in geval van een open inschrijving bij Edufit, [algemene voorwaarden consumenten](#)
- Geldig in geval van maatwerktrajecten, [algemene voorwaarden business to business](#), beroep en bedrijf

Daarnaast heeft de NRTO een **klachten- en geschillenprocedure** opgesteld die Edufit als lid hanteert.

- In geval van een open inschrijving: Zie voor klachten artikel 15 en voor geschillen artikel 16 van de bovenstaande algemene voorwaarden consumenten.
- In geval van maatwerktrajecten: Zie voor de klachtenregeling artikel 15 van de bovenstaande algemene voorwaarden beroep en bedrijf.

Privacy

Edufit is verantwoordelijk voor de verwerking van persoonsgegevens, wij verwerken uitsluitend persoonsgegevens die noodzakelijk zijn voor een juiste invulling van onze taken als trainings- en adviesbureau. Persoonsgegevens worden verwerkt in overeenstemming met de relevante wet- en regelgeving op behoorlijke en zorgvuldige wijze.

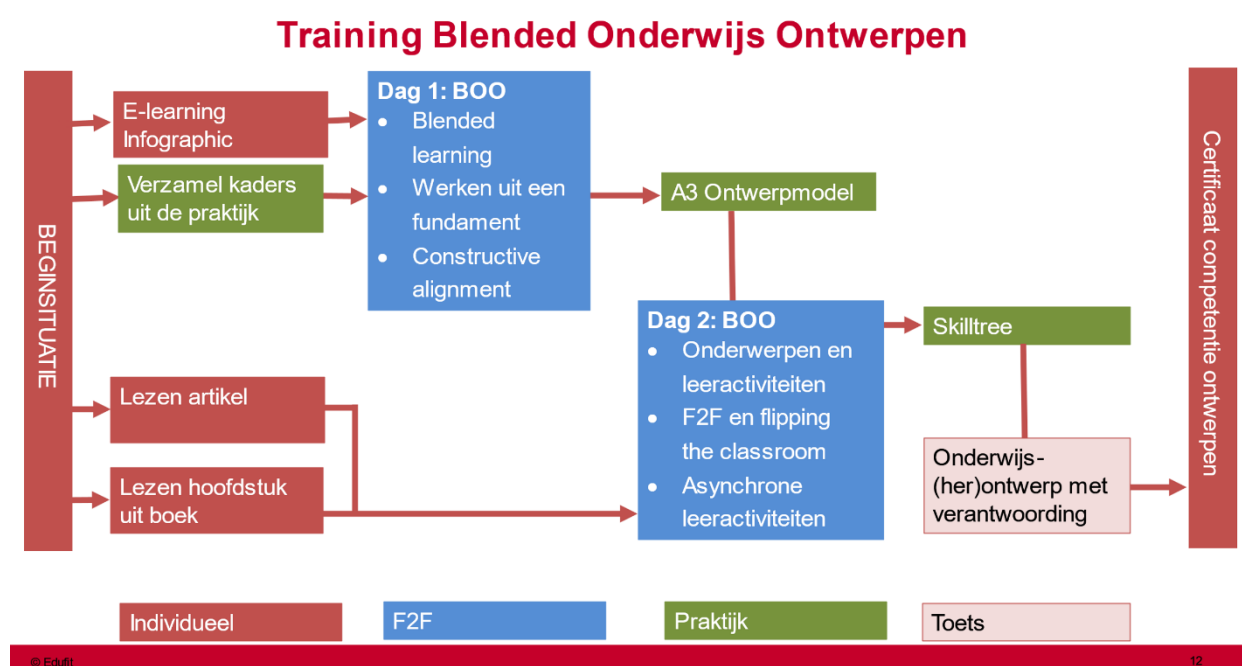
Onder persoonsgegevens vallen de behaalde resultaten tijdens de training *Blended Onderwijs Ontwerpen*, hiervoor hanteren wij een bewaartermijn van vijf jaar. De gegevens in de boekhouding worden bij Edufit tenminste zeven jaar bewaard, onder andere om aan de wettelijke verplichting te voldoen.

Edufit verkoopt geen persoonsgegevens aan derden en worden alleen met derden gedeeld als dit noodzakelijk is voor het uitvoeren van een overeenkomst, voor eisen rondom accreditatie of herregistratie en om te voldoen aan een eventuele wettelijke verplichting.

Bedrijven die persoonsgegevens verwerken in opdracht van Edufit, zoals de digitale leeromgeving van de training *Blended Onderwijs Ontwerpen*, sluit Edufit een verwerkersovereenkomst om eenzelfde niveau van beveiliging en vertrouwelijkheid van uw gegevens te waarborgen. Voor meer informatie over de verwerking van persoonsgegevens door Edufit BV staat in onze privacyverklaring. Deze kun je downloaden via de website, www.edufit.nl/algemene-voorwaarden/.

22. Beschrijvingen van de cursusdagen

Op de volgende bladzijden vind je een korte beschrijving van de inhoud van de cursusdagen, de competenties waaraan gewerkt wordt en de doelen die deze cursusdag centraal staan. Ook worden de onderwerpen van deze dag in het programma vermeld en de voorbereiding die van jou wordt verwacht. Deze voorbereiding en toetsing staat in verband met de inhoud van de cursusdagen, in de skilltree kun je zien op welke manier.



Figuur 3: Skill-tree training Blended Onderwijs Ontwerpen

Dag 1

Na de introductie en kennismaking krijg je tijdens het eerste thema een theoretische basis mee met betrekking tot blended learning. Dit thema vormt de start van het ontwerpproces voor een onderwijseenheid voor jouw praktijk in de vorm van een optimale blend.

Tijdens het tweede thema leer je over het ontwerpen van onderwijs aan de hand van een metafoor van een boom. Aan de hand van drie taken kun je jouw onderwijs stapsgewijs ontwerpen. Bij het ontwerpen van een onderwijseenheid wordt het resultaat groter als je de elementen van het onderwijsontwikkelmodel goed voor ogen hebt. Het geblende onderwijs zal aan moeten sluiten bij de algemene landelijke kaders en de kaders van de onderwijsinstelling en de opleiding waar jij het onderwijs voor ontwerpt. Dergelijke brondocumenten vormen de kaders voor het ontwerpen van een onderwijseenheid.

Het derde thema staat in het teken van doelgericht onderwijs ontwerpen en starten we met de basis van de onderwijseenheid. Je formuleert een (nieuw) leerresultaat voor jouw onderwijseenheid. Vervolgens stel je vast wat de competenties zijn die een student voor jouw onderwijseenheid moet beheersen en formuleer je een leeruitkomst voor de hele onderwijseenheid. Je analyseert welke taken gedaan moeten worden voor de leeruitkomst en formuleert per taak een leeruitkomst die je gaat toetsen. Wanneer je voor ogen hebt wat het resultaat van het onderwijs moet zijn, kun je de onderwerpen verdelen in thema's.

Een rode draad tijdens de cursusdag is het bespreken van de ervaren werkvormen met daarbij de tips van de trainer en de vertaalslag naar de eigen praktijk.

Vorbereiding:

Voor nieuwe deelnemers:

- Vul het intakeformulier van de opleiding in
- Download de apps van LessonUp, Mentimeter en Socrative op je telefoon

Voor alle deelnemers:

- Volg de e-learning over de training, lees deze opleidingsgids en noteer jouw vragen erover en lees een hoofdstuk over 'bouwen vanuit een fundament'
- Bekijk de infographic over het ontwerpen van blended onderwijs
- Verzamel de kaderstellende documenten voor de onderwijseenheid die jij gaat (her)ontwerpen

Competentie: Ontwerpen, digitaliseren

Taken: Analyseren van de context en ontwerpen van een onderwijseenheid

Doelen:

Na afloop van de cursusdag kun je....

- uitleggen wat blended learning inhoudt en wat de meerwaarde is voor het (her)ontwerpen van de eigen onderwijseenheid
- de elementen van 'werken uit een fundament' koppelen aan de eigen onderwijseenheid
- van de eigen onderwijseenheid: het leerresultaat, de leeruitkomsten, de taken, toetsing, thema's en onderwerpen benoemen

Programma:

- Introductie en (nadere) kennismaking
- Blended learning
- Werken uit een fundament
- Constructive alignment
- Afsluiting

**Toetsing:**

- Beschrijf de inleiding, de vier stappen van de taakanalyse en de eerste stappen van het ontwerpen van de onderwijseenheid.

Dag 2

Tijdens het eerste thema van deze dag kijken we naar de flexibilisering van onderwijs. In een onderwijsontwerp kun je leeractiviteiten elkaar op laten volgen, maar mogelijk is niet iedere voorgaande activiteit voorwaardelijk voor het kunnen starten met een volgende activiteit. Daar zit flexibiliteit voor het inrichten van je onderwijs. De leeractiviteiten kunnen plaatsvinden in vier contexten: individu, *face-to-face* (F2F), praktijk en *peer-group*. Je maakt een overzicht van de leeractiviteiten in jouw onderwijseenheid en komt tot een *skill-tree* waarbij je de leeractiviteiten visualiseert. Je wilt de leeractiviteiten zo vormgeven, dat de kans op leren en het behalen van de leerdoelen het grootst is.

In het tweede thema kijken we op lesniveau naar het F2F-onderwijs van jouw onderwijseenheid. Je krijgt informatie over het principe van 'Flipping the classroom'. Hierbij wordt het zenden van informatie uit de klas of fysieke bijeenkomst gehaald, zodat daar ruimte komt voor de hogere cognitieve verwerking. Je maakt een ontwerp voor de ideale blend voor het F2F-onderwijs. Om dit te realiseren ontwerp je jouw onderwijs aan de hand van een golfmodel voor blended learning, waarbij je afwisselt in synchroon en asynchroon leren om een zo hoog mogelijk leerrendement te behalen.

Tenslotte kijken we naar de verschillende asynchrone leeractiviteiten. Je gaat na hoe jij e-learning, kennisclips, onderwijsruimtes en een digitale leeromgeving voor jouw onderwijseenheid kunt benutten.

Bij het ontwerp is een goede informatievoorziening van belang zodat de studenten goed weten wat en waarom ze iets doen. Daarnaast moeten ook allerlei praktische vragen vooraf al duidelijk zijn: wanneer zijn de contactmomenten, wat moet ik voorbereiden en hoe wordt er getoetst? Om dit goed te communiceren richting studenten maak je een studentenhandleiding en bij veel toetsen een aparte toetshandleiding.

Een rode draad tijdens de cursusdag is het bespreken van de ervaren werkvormen met daarbij de tips van de trainer en de vertaalslag naar de eigen praktijk.

Vorbereitung:

- Vul het A3 ontwerpmodel in voor jouw onderwijseenheid
- Lees het artikel over online lesgeven en blended learning
- Lees het hoofdstuk over het schrijven van een studentenhandleiding

Competentie: Ontwerpen, digitaliseren

Taken: Ontwerpen van een onderwijseenheid en uitwerken van de leeractiviteiten

Doelen:

Na afloop van de cursusdag kun je....

- een basaal concept van blended learning met de gewenste soort leeractiviteiten visualiseren
- de leeractiviteiten van de F2F-bijeenkomsten visualiseren in een golfmodel
- de asynchrone leeractiviteiten ontwerpen en via een digitale leeromgeving communiceren naar studenten

Programma:

- Introductie en terugblik
- Onderwerpen en leeractiviteiten
- F2F leeractiviteiten en Flipping the classroom
- Asynchrone leeractiviteiten
- Afsluiting

**Toetsing:**

- Maak een skill-tree met daarin de elementen van jouw onderwijseenheid en lever deze in het leerpad in voor feedback.
- Verwerk de feedback in een definitieve versie
- Beschrijf alle stappen van jouw blended onderwijsontwerp en maak de bijbehorende bijlagen en lever dit in het portfolio in

Bijlage 1: Toetsmatrijs training Blended Onderwijs Ontwerpen

Competentie	Leerdoelen Na afloop van de training <i>Blended Onderwijs Ontwerpen</i> kun je..	Toetsvorm	Onthouden / Begrijpen	Toepassen / Analyseren	Evalueren	Creëren
Ontwerpen / Digitaliseren	voor een onderwijseenheid de optimale blend van leeractiviteiten kiezen op basis van een theoretisch of praktisch kader.	Verantwoordingsdocument met bijlagen		x	x	x

Uitleg scores toetsen en feedback

Voor de toets staan criteria benoemd waarbij je per criterium 5 punten kunt krijgen. In sommige gevallen is het criterium belangrijker dan andere en dan staat er een wegingsfactor achter bijv. 2x of 3x. In dat geval worden de behaalde punten met 2 of 3 vermenigvuldigd.

- Score 5 = de informatie is compleet, duidelijk beschreven en klopt met de theorie.
- Score 4 = er ontbreekt enige informatie maar dat zijn details, de grote lijn klopt.
- Score 3 = er is een verbeterpunt, zie feedforward.
- Score 2 = de informatie is onvolledig, er is meer dan één verbeterpunt of één zwaarwegend verbeterpunt, zie feedforward.
- Score 1 = de informatie klopt niet
- Score 0 = afwezig

Feedback op de toetsen wordt gegeven door de opleider. Na inlevering van een toets door de deelnemer via de mail, heeft de opleider 15 werkdagen de tijd om de toets na te kijken. De feedback wordt via de mail aan de deelnemer teruggekoppeld. De feedback bestaat uit een score op de beoordelingscriteria van de toets en een eindcijfer. Daarnaast kan de opleider nog specifieke feedback geven, door opmerkingen bij de beoordeling toe te voegen.

De beschrijving van de feedback en feedforward kan jou helpen om verder te komen in het behalen van de leerdoelen.

Bijlage 2: Beoordelingsformulier verantwoordingsverslag Blended onderwijsontwerp

Competenties 'Ontwerpen' en 'Digitaliseren'		
Beoordelingscriteria onderwijsontwerp: In het verantwoordingsverslag van het onderwijsontwerp...	Maximale score	Weging
1.01 is duidelijk wat het onderwerp van de onderwijseenheid is, bij welke opleiding deze onderwijseenheid hoort en wat de motivatie is om deze te herontwerpen met blended learning	5	1
Taak 1: Analyseren van de context		
1.02 zijn de algemene landelijke kaders duidelijk die van toepassing zijn in het kader voor het onderwijs(her)ontwerp	5	1
1.03 zijn de kaders voor het onderwijsontwerp vanuit de onderwijsinstelling duidelijk	5	1
1.04 zijn de kaders voor het onderwijsontwerp vanuit de opleiding duidelijk	5	1
1.05 wordt een duidelijke beschrijving van de beginsituatie (doelgroep, tijd, materialen, ICT-mogelijkheden) en ingangseisen gegeven	5	1
Taak 2: Ontwerpen van een onderwijseenheid		
1.06 is het duidelijk wat de positie is van de onderwijseenheid in het curriculum met de daarbij behorende studiebelasting	5	1
1.07 is het duidelijk wat het leerresultaat is met daarbij het nut voor de praktijk en wat de leeruitkomst is van de onderwijseenheid	5	1
1.08 wordt de inhoud van de onderwijseenheid verdeeld over taken met de daarbij behorende leeruitkomsten	5	1
1.09 is het duidelijk op welke manier(en) het resultaat van de taken wordt getoetst	5	1
1.10 zijn de onderwerpen per taak benoemd en geclusterd in thema's om overzicht te bewaren	5	2
1.11 wordt een bewuste keuze gemaakt tussen synchrone en asynchrone leeractiviteiten	5	1
1.12 worden de leeractiviteiten onderverdeeld in individueel, F2F, praktijk en samen en gevisualiseerd in een <i>skilltree</i> (bijlage)	5	3
Taak 3: Uitwerken van de leeractiviteiten		
1.13 worden de F2F-activiteiten gepland in een rooster dat uitvoerbaar is voor docenten en studenten	5	1
1.14 wordt de voorbereiding, les en verwerking van de (F2F)-lessen gevisualiseerd in een golfmodel (bijlage)	5	3
1.15 worden de asynchrone leeractiviteiten uitgewerkt en verzameld in een (eenvoudige) leeromgeving	5	4
1.16 wordt een uitgewerkte studentenhandleiding als bijlage toegevoegd	5	6
1.17 zijn de gebruikte bronnen conform APA beschreven	5	1
Totaalscore	150	
Eindcijfer (totaalscore gedeeld door 15)	10	