

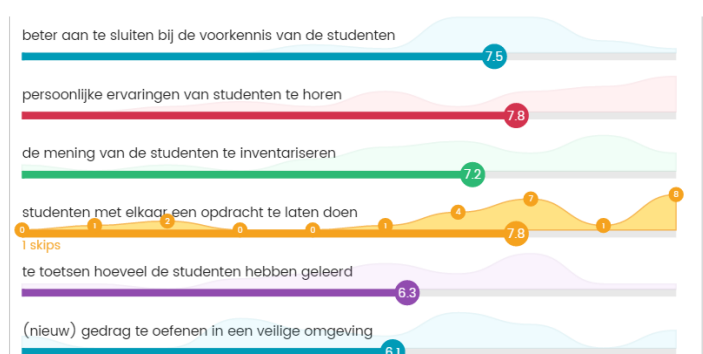
Mentimeter

Doel	Meningen peilen
Korte beschrijving	Tool waarmee je smartphones tijdens de les in kunt zetten als stemkastjes. De docent geeft een stelling of vraag en de studenten kunnen daar vooraf of tijdens de les op stemmen door een keuze of door een cijfer te geven.
Fase van ervaringsleren	Ervaren / Reflecteren, toepassen
Didactiek	<ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de kennismaking met persoonlijke vragen • Tijdens de terugblik op de vorige les of introductie van de nieuwe les • Na de les door de studenten zelf een stelling of vraag laten maken op basis van de gelezen teksten uit de theorie
Soort werkvorm	Discussievorm, Werkopdracht
Gebruikte intelligenties	Verbaal Linguïstisch, Visueel Ruimtelijk, Logisch Mathematisch
Website	https://www.mentimeter.com/
Materiaal	Docent: Computer met account bij Mentimeter Studenten: Eigen device met internet (BYOD), bij voorkeur met de Mentimeter App (alleen voor Android)
Vorbereidingstijd	10 min.
Uitvoeringstijd	5 - 15 min.
Aantal studenten	1 - 2 per device, onbeperkt aantal studenten
Moeilijkheidsgraad	Eenvoudig
Taal	Engels
Gebruik	Gratis (maximaal 2 vragen per keer). Voor 5 euro per maand kun je een 'teacher'-versie kopen waarbij de onbeperkt vragen kunt stellen en de gegeven antwoorden kunt exporteren.

Voorbeeld:

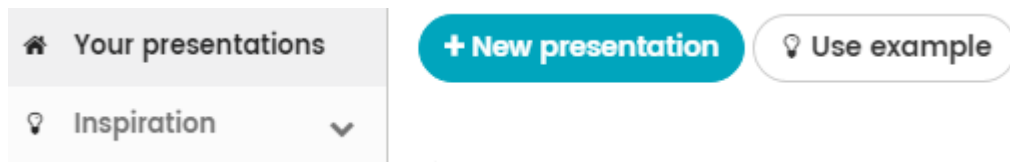
In hoeverre gebruik jij (activerende) werkvormen om het volgende te bereiken:

Ik gebruik (activerende) werkvormen om...



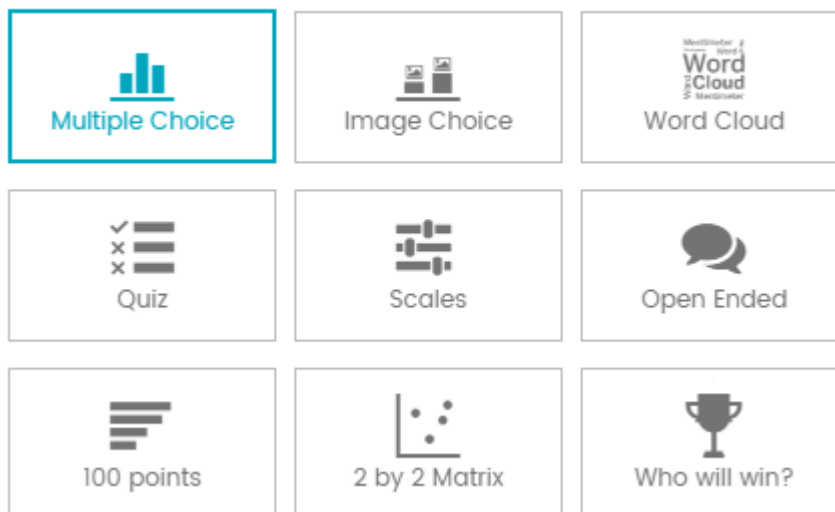
Uitleg:

- Ga naar www.mentimeter.com en maak een account aan 'Sign up'. De tweede keer gebruik je de knop 'Log In'.
- In het volgende scherm kun je kiezen om meteen aan de slag te gaan via de knop 'your presentations' en dan 'New presentation'. Wil je eerst nog inspiratie opdoen kan je naar 'use example' gaan om wat voorbeelden van mogelijkheden te bekijken.



- Als je klikt op 'New presentation' geef je eerst de naam op van het onderwerp waar jij het over wilt hebben.
- Vervolgens krijg je een lege slide te zien en kun je aan de rechterkant kiezen welk type vraag je wilt stellen aan de studenten. Er zijn hierbij verschillende mogelijkheden:

Question type ?



- **Multiple choice:** Bij de vraag geef je meerdere antwoordmogelijkheden aan. Onder de vraag kun je een vinkje zetten als de studenten meerdere antwoorden mogen kiezen. Daarbij kun je vervolgens aangeven op de groene balk hoeveel ze er dan mogen kiezen. De weergave van de antwoorden gebeurt in een staafgrafiek met aantallen of percentages, wanneer je daarvoor kiest onder 'extras'.
- **Image choice:** Dit type vraag is vergelijkbaar met de multiple choice, alleen kun je aan de opties die je invoert een foto of plaatje toevoegen.
- **Word cloud:** Bij de vraag geef je aan hoeveel woorden de studenten mogen intypen met een maximum van 10. De weergave van de antwoorden gebeurt in een woordwolk.
- **Quiz:** Bij de vraag geef je meerdere antwoordmogelijkheden aan. Rechts van de antwoorden kun je aangeven welke optie de juiste is.
- **Scales:** Je stelt een algemene vraag en kunt daarbij een of meerdere stellingen formuleren, waar studenten een waarde aan mogen toekennen. Bij 'dimensions' geef je aan op welke onderdelen de studenten een score kunnen aangeven, bijvoorbeeld tussen

0 en 10. Je kunt de hoogste en laagste score ook een label geven in plaats van een cijfer. De weergave van de antwoorden gebeurt in een grafiek zoals in het voorbeeld van de activerende werkvormen (bovenaan deze actiekaart).

- **Open ended:** Bij de vraag kunnen de deelnemers hun antwoorden geven. Je kunt ook toestaan dat ze vaker een antwoord kunnen geven. Voor de weergave van de antwoorden kun je kiezen uit 3 opties: je laat elk antwoord zien (speech bubbles), je laat de tekst van een antwoord zien en klikt dan door naar het volgende antwoord (one by one) of je laat de tekst op een willekeurige manier zien waarbij de antwoorden steeds verschuiven (flowing grid).
 - **100 points:** Bij de vraag maak je antwoordmogelijkheden waarop de studenten kunnen stemmen door 100 punten te verdelen. Bij de weergave komt het alternatief met de meeste stemmen bovenaan in de grafiek te staan, met het bijbehorende percentage.
 - **2 by 2 Matrix:** Bij de vraag geef je antwoordmogelijkheden aan waarop studenten een keuze maken op 2 assen, bijvoorbeeld leuk en nuttig. Je geeft daarbij een maximale waarde aan en de labels voor de hoogste en laagste scores, bijvoorbeeld niet leuk – heel leuk en niet nuttig – erg nuttig. Bij de weergave wordt een grafiek getoond waarbij de antwoordmogelijkheden worden gepositioneerd in een grafiek waarbij je de gemiddelde score ziet. Als je op het bolletje klikt zie je ook de spreiding.
 - **Who will win?** Je stelt een vraag en geeft daarbij verschillende antwoordmogelijkheden. Studenten kunnen één stem uitbrengen. Je kunt het winnende antwoord bekend maken of verborgen laten. In geval van gelijkspel komt er meer dan één winnaar naar voren.
-
- Mentimeter slaat automatisch jouw vragenset op. Als je jouw vragen later nog wilt bewerken, klik je op de naam van jouw vragenset (onder 'presentation name').
 - Als je de resultaten wilt laten zien aan de studenten klik je op het pijltje voor de naam of rechtsboven in het bewerksscherm op 'present'. Je komt dan op het presentatiescherm waar het internetadres (www.menti.com) op staat met de code die de studenten moeten intypen om deel te nemen. Studenten gaan naar de Mentimeter app of de site www.menti.com en loggen in met deze code.
 - Als je meer dan 1 vraag hebt, kun je naar de volgende vraag met het pijltje aan de rechter zijkant.
 - Op de presentatiepagina staat ook een wielje waarmee je een uitklapscherm opent
 - Als je terug wilt naar de homepagina klik je hier op 'home'.
 - Hier kun je ook de resultaten verbergen ('hide results'), bijvoorbeeld om de studenten niet te beïnvloeden en je kunt ook aangeven dat het stemmen moet stoppen ('close voting').
 - Wat ook slim is, is dat je via 'clear results' alle resultaten kunt wissen. Zo kun je bij meerdere klassen deze tool gebruiken, zonder hem te hoeven kopiëren.
 - Met behulp van 'count down' kun je een klokje in de presentatiemodus zetten die aangeeft hoelang de studenten nog mogen stemmen.
 - Via 'more' kun je een QR-code aanmaken. Dit is handig als de studenten wel een smartphone maar geen laptop bij zich hebben.
 - Wat ook handig is via 'more' is de optie 'show testdata'. Je krijgt dan een animatie hoe het beeld eruit ziet zodra er stemmen binnen komen.

Presentation name ⇅

 [Marketing Rendement](#) ⓘ



Meer uitleg:

- <http://ict-idee.blogspot.nl/2012/02/85-mentimeter-smartphones-tijdens-de.html>
- <http://www.spons.nl/34617/educatieve-apps-amp-tools-deel-5-free/34623/1-mentimeter>
Hiervoor moet je wel een account aanmaken, maar dat is gratis. De gratis leerpaden over educatieve apps zijn de moeite waard.

- Je kunt dan kiezen tussen de manier waarop je door de vragen heen wilt gaan:
 - Presenters pace: de lesgever bepaalt wanneer de studenten mogen stemmen
 - Audience pace: de studenten kunnen op hun eigen tempo door de vragen