**Lesplan voor het onderwerp:**

**Beginsituatie studenten**

**Doelgroep: Opleiding: Voltijd / Deeltijd**

**Ervaring van de studenten met het onderwerp: veel, redelijk veel, weinig, geen**

**Groepsgrootte:**

**Overige:**

**Beginsituatie tijd / ruimte:**

* **Totale tijd: min. Starttijd: uur Eindtijd: uur**
* **Bijzonderheden ruimte:**

**Overige:**

**Benodigde media:**

**Leerdoelen**

**Na afloop van de les kan de student:**

**Thema 1.**

**Thema 2.**

| **Onderwerp** | **Didactiek** | **Inhoud** | **Werkvorm** | **Tijd** **(in min)** | **Organisatie-vorm****\*** | **Soort werkvorm** **\*\*** | **VL** | **LM** | **VR** | **MR** | **LK** | **N** | **IR** | **IA** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Introductie** | Activerende opening |  |  |  |  | IJsbreker |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Focus | VisieLeerdoelenProgrammaAfspraken |  |  |  | Docent gecentreerd |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Voorstellen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kennismaken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terugblik |  |  |  |  | Docent gecentreerd |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kern** | **Doel thema 1:**  |
| **Thema 1:** | Ervaren  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reflecteren |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conceptua-liseren |  |  |  |  | Docent-gecentreerd |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toepassen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Kern** | **Doel thema 2:**  |
| **Thema 2:** | Ervaren  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reflecteren |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conceptua-liseren |  |  |  |  | Docent-gecentreerd |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toepassen |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| **Afsluiting** | Huiswerk |  |  |  |  | Docent gecentreerd |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluatie |  |  |  |  | IJsbreker |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pakkend slot |  |  |  |  | IJsbreker |  |  |  |  |  |  |  |  |

VL = **V**erbaal-**L**inguïstisch LM = **L**ogisch-**M**athematisch VR = **V**isueel-**R**uimtelijk MR= **M**uzikaal-**R**itmisch

LK = **L**ichamelijk-**K**inesthetisch N = **N**aturalistisch IR = **I**nte**R**persoonlijk IA = **I**ntr**A**persoonlijk

\* organisatievorm: plenair, groep, spel, circuit

\*\* soort werkvorm: ijsbreker, spelvorm, discussievorm, werkopdracht, docent gecentreerd