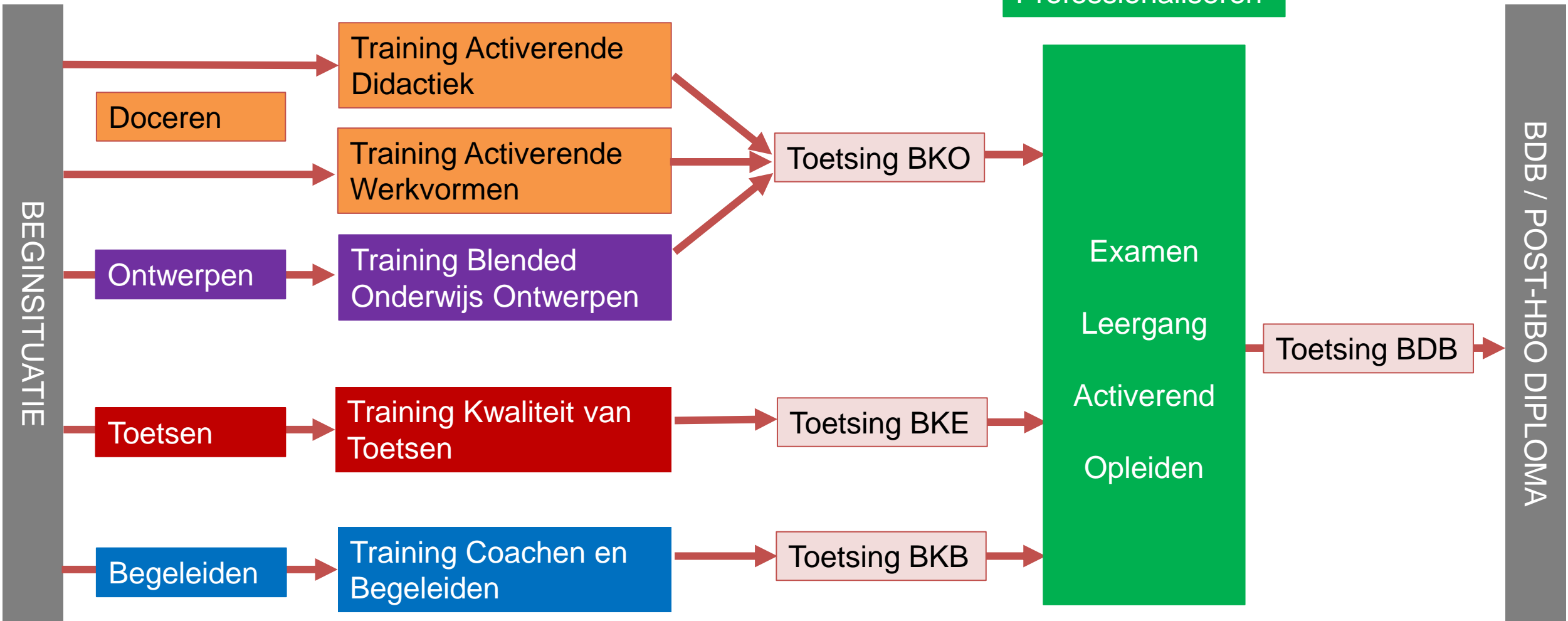


Skilltree Leergang Activerend Opleiden

Competentie:

Professionaliseren



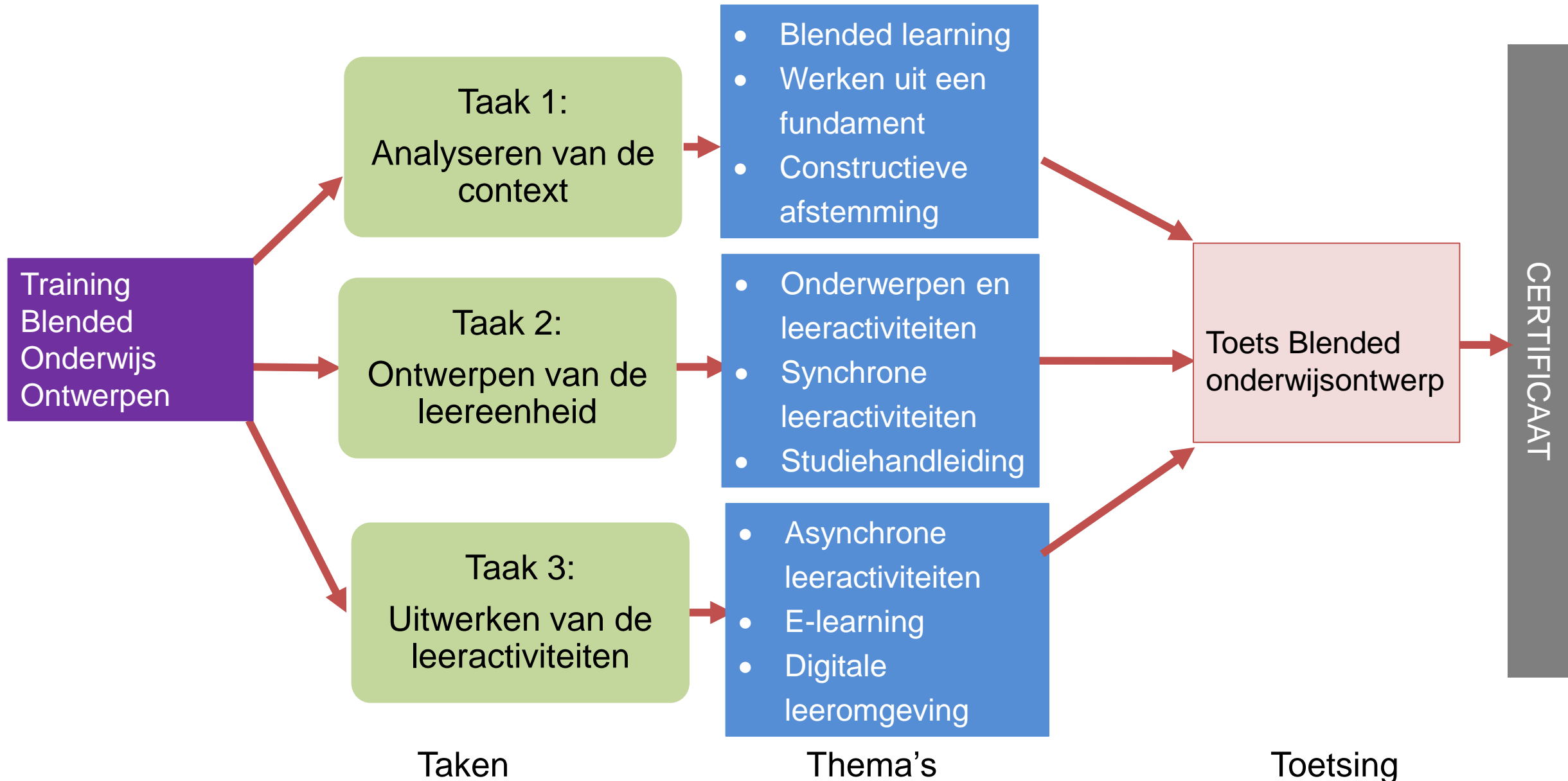
Competentie ontwerpen



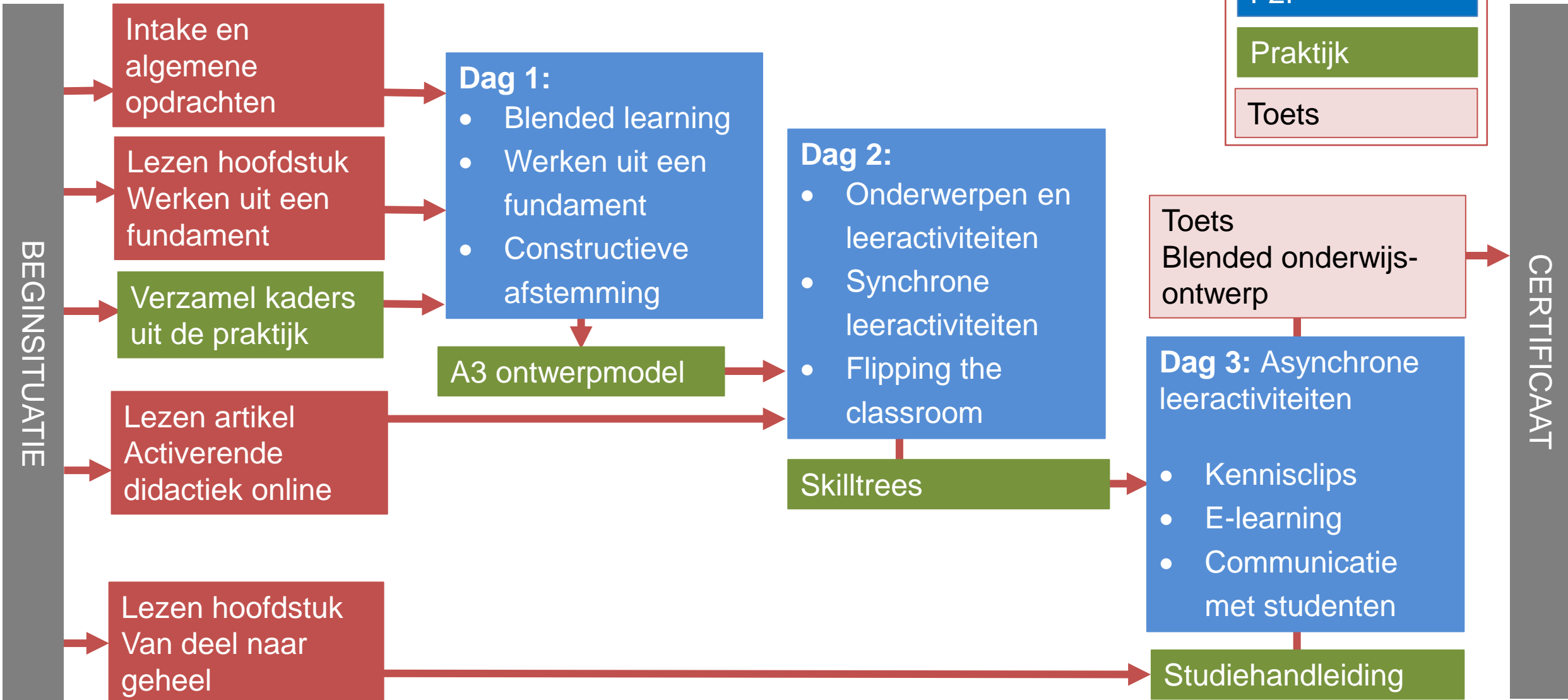
Taken

- Taak 1: Analyseren van de context
- Taak 2: Ontwerpen van de leereenheid
- Taak 3: Uitwerken van de leeractiviteiten

Skilltree Training Blended Onderwijs Ontwerpen (mesoniveau)



Skilltree Training Blended Onderwijs Ontwerpen



Leeractiviteit	SBU	Leerdoel: De deelnemer kan...
Intake en algemene opdrachten	0,5	zichzelf voorbereiden op de start van de training
Lezen hoofdstuk werken uit een fundament	0,5	de informatie over het werken uit een fundament herkennen in de praktijk
Verzamelen kaders uit de praktijk	1	kaders uit de eigen praktijk die van invloed zijn op de te ontwerpen onderwijseenheid herkennen
Cursusdag 1 (blended learning, werken uit een fundament, constructieve afstemming)	7,5	<ul style="list-style-type: none"> • uitleggen wat blended learning inhoudt • de analyse van de context van de eigen onderwijseenheid verwerken in het A3-model • het leerresultaat, de leeruitkomsten en de toetsing van de onderwijseenheid benoemen
A3 ontwerpmodel (formatief)	(10)*	een onderwijseenheid met beschrijving van de taken, leeruitkomsten, thema's en toetsen ontwerpen en verantwoorden op basis van een analyse van de context
Lezen artikel AD online	0,5	de informatie over activerende didactiek online herkennen in de praktijk
Cursusdag 2 (onderwerpen en leeractiviteiten, synchrone leeractiviteiten, flipping the classroom)	7,5	<ul style="list-style-type: none"> • de onderwijseenheid visualiseren in een skilltree op macro- en mesoniveau • een taak of module visualiseren in een skilltree op microniveau • De a-synchrone en synchrone leeractiviteiten visualiseren in een golfmodel
Skilltrees (formatief)	(7)*	de flexibiliteit van de ontworpen onderwijseenheid aangeven in de vorm van skilltrees op macro-, meso- en microniveau waarin de leeractiviteiten worden gevisualiseerd
Lezen hoofdstuk van deel naar geheel	0,5	de informatie over het ontwikkelen van een onderwijseenheid herkennen in de praktijk
Studiehandleiding (formatief)	(5)*	de informatie over de ontworpen onderwijseenheid communiceren naar studenten

Leeractiviteit	SBU	Leerdoel: De deelnemer kan...
Cursusdag 3 (kennisclips, e-learning, communicatie met studenten)	7,5	<ul style="list-style-type: none"> • de verschillende soorten werkvormen en organisatievormen benoemen en verwerken in een eigen lesplan • de verschillende talenten benoemen en koppelen aan werkvormen • de informatie over de onderwijseenheid communiceren naar studenten
Toets onderwijsontwerp	22*	voor een onderwijseenheid de optimale blend van leeractiviteiten ontwerpen en verantwoorden op basis van een theoretisch of praktisch kader